

PROSPECTUS 2022

SCHOOL OF BIORESOURCES
AND TECHNOLOGY



King Mongkut's University
of Technology Thonburi

สารบัญ	หน้า
1. ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1
2. วิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2
3. ประวัติความเป็นมาคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	3
4. พันธกิจ วิสัยทัศน์ ปณิธานและวัตถุประสงค์	4
5. คณะผู้บริหาร ประธานหลักสูตร	6
6. อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี	7
7. หลักสูตรประจำคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	9
8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	12
9. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	18
10. ปฏิทินการศึกษา	21
11. กิจกรรมคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	27
12. งานจรรยาบรรณและธรรมาภิบาลการวิจัย	27
13. ค่าเล่าเรียน	30
14. กฎระเบียบ – ข้อบังคับ	31
1. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน	
- การลงทะเบียน	
- การลงทะเบียนล่าช้า, การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา	
- เวลาเรียน	
- การพัฒนาการเป็นนักศึกษา	
- การกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา	
2. การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	
- การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualification Examination)	
- การทำวิทยานิพนธ์	
- การสอบวิทยานิพนธ์	
- การทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ	
- การสำเร็จการศึกษา	
15. คู่มือการสอบ Qualification Examination และวิทยานิพนธ์ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	42
16.ทุนสนับสนุนการศึกษา	53
17. แบบฟอร์มสำหรับนักศึกษา	54
18. ห้องปฏิบัติการวิจัย	55
19. งานบริการสำนักงานคณบดี และเบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉิน	57
20. ภาคผนวก ก. Program Profile	59

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ปรัชญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นทั้งส่วนการศึกษาและสวนอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพ และคุณธรรมทำงานวิจัยพัฒนาและให้บริการเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต

การขยายความของปรัชญา

มหาวิทยาลัยวิจัย คือ มหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยเป็นภารกิจหลัก งานวิจัย คือการนำความรู้มาใช้อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ระบบใหม่ กระบวนการใหม่ หรืออุปกรณ์ใหม่ งานวิจัยรวมถึงการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเชิงประยุกต์ และการทำสิ่งประดิษฐ์

งานวิจัยควรมีผลไปสู่การใช้งานเชิงพาณิชย์ หรือเพื่อสังคม แต่หากยังไม่ได้รับการนำไปใช้ ก็ยังเป็นความรู้ความสามารถสะสมที่จะมีประโยชน์ในอนาคต

งานวิจัยเป็นสิ่งจำเป็น เพราะทำให้อาจารย์เก่งและทันสมัย

สวน มีความหมาย 3 ประการ

1. เป็นที่ร่มรื่นสวยงาม ทำให้ผู้ที่อยู่ในสวนมีจิตใจเบิกบาน แจ่มใส เหมาะที่จะทำงานที่ใช้ความคิดมาก ๆ
2. เป็นที่พุ่มเพาะและปลูกหรือทำให้เกิด
สวนการศึกษาทำให้เกิดองค์ความรู้ทางการศึกษาในวงกว้างทั้งการศึกษานอกระบบและในระบบ ทั้งการศึกษาสำหรับผู้อยู่ในวัยศึกษาปกติและการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เน้นดุลยภาพระหว่างธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
สวนอุตสาหกรรมทำให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ กระบวนการใหม่ และธุรกิจอุตสาหกรรมใหม่
3. เป็นที่ที่เปิดและเชิญชวนให้บุคคลภายนอกมาเยี่ยมชมและใช้บริการซึ่งตรงข้ามกับการติดป้าย “สถานที่ราชการ ผู้ไม่มีกิจห้ามเข้า”

บัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ มีความรู้พื้นฐานดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานเป็นผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์หลักของการประกอบวิชาชีพ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเฉียบคม มีสัจจะและคุณธรรมอื่น มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน มีจิตสำนึกว่างานขององค์กรเป็นเสมือนงานของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลงานวิจัยพัฒนาและบริการวิชาการ ต้องผ่านกระบวนการวิเคราะห์ ทดสอบ วิจัย พัฒนา ออกแบบ และสร้าง ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของวิทยาการที่ทันสมัย มีการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีระบบทวนสอบที่ดี

วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่น	เป็นมหาวิทยาลัยที่ใฝ่เรียนรู้
มุ่งสู่	ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย
มุ่งสร้าง	ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี
มุ่งก้าว	ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการเรียนรู้ และระบบการบริหารงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. วิจัยและนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาประเทศไทย

ประวัติความเป็นมาคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อพ.ศ. 2537 เป็นหน่วยงานใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) โดยเน้นการจัดหลักสูตรแบบ Program oriented เปิดดำเนินการสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งโอนมาจากคณะพลังงานและวัสดุ และเปิดใหม่อีก 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวมวลซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ โดยมีแผนการผลิตบัณฑิตในระดับประกาศนียบัตร ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อสนองนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ

เหตุผลที่มีการจัดตั้งคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี สืบเนื่องมาจากประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมที่มีแหล่งน้ำและดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ ภูมิอากาศมีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช แต่ผลผลิตต่อพื้นที่ต่ำ ผลผลิตชีวมวลส่วนใหญ่ถูกส่งออกในรูปวัตถุดิบ มีการขยายพื้นที่เพาะปลูก ตลอดจนการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศ ทำให้เกิดการบุกรุกทำลายป่า ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายอย่างรวดเร็ว ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5-6 ได้ส่งเสริมให้มีการขยายตัวทางอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตการเกษตร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาคนและพัฒนางานวิจัยเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศ และป้องกันการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างยั่งยืน การจัดตั้งคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีจึงมีเป้าหมายหลักเพื่อที่จะผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษา ที่เป็นสหสาขาวิชา ทั้งในระดับประกาศนียบัตร ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมถึงการทำงานวิจัยและพัฒนา บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทั้งนี้เพื่อที่จะแก้ปัญหาการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม

การดำเนินการจัดตั้งคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี เริ่มขึ้นในปีพ.ศ.2535 โดยมีคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ศ.ดร.ปรีดา วิบูลย์สวัสดิ์ เป็นประธาน รศ.ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน เป็นรองประธาน และมีคณะทำงานได้แก่ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ศ.ดร.มรกต ต้นติเจริญ ดร.เกษรา วามะศิริ รศ.ดร.คณิต กฤษณังกูร รศ.ดร.นพดล เจียมสวัสดิ์ รศ.ดร.ทิพาพร อยู่วิทยา รศ.ดร.โสฬส สุวรรณยืน รศ.ดร.สุภาภรณ์ ชีวะธนรักษ์ รศ.สุวิข ศิริวัฒนโยธิน รศ.ดร.สายพิน ไชยนันท์ ผศ.ดร.สุพัฒน์พงศ์ ดำรงรัตน์ ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล และดร.วรรณ เต็มสิริพจน์ จนกระทั่งได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้จัดตั้งคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2537 และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้มีการแบ่งส่วนงานภายในคณะเป็น สำนักงานคณบดี สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี และสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

ในระยะแรกคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีได้มีที่ทำการอยู่ที่อาคารคณะพลังงานและวัสดุชั้น 3 ชั้น 5 และชั้น 11 ต่อมาประมาณปลายปี พ.ศ. 2543 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพบางส่วน(กลุ่มการจัดการทรัพยากรฐานชุมชน และกลุ่มนิเวศน์วิทยาเชิงอนุรักษ์) ได้ย้ายไปอยู่ที่ตึกสถาบันวิจัยพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ (EXC) วิทยาเขตบางขุนเทียน ส่วนสาขาวิชาที่เหลือและสำนักงานคณบดีได้ย้ายไปทั้งหมดในปี พ.ศ.2545 โดยย้ายเข้าไปอยู่ในตึกคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี หน่วยงานที่ย้ายเข้ามาอยู่ที่ตึกคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ได้แก่ สำนักงานคณบดี สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ

ในปีพ.ศ.2546ได้ร่วมกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาชีวสารสนเทศ ซึ่งในระยะ 5 ปีแรกได้รับการสนับสนุนการผลิตบุคลากรจากศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบและเมื่อกลุ่มวิจัยเติบโตขึ้น มีนักเรียนทุนที่จบการศึกษาโดยตรงทางด้านนี้มากขึ้นประกอบกับมีความต้องการของนักศึกษาที่จะศึกษาต่อระดับ

ปริญญาเอกมากขึ้น จึงได้จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขานี้ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ให้เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559

ในปี พ.ศ. 2550 คณะ ฯ ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจากสายวิชาเป็นหลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว หลักสูตรเทคโนโลยีชีวเคมี หลักสูตรการจัดการทรัพยากรชีวภาพ หลักสูตรชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ

ในปี พ.ศ. 2555 คณะ ฯ ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจากสายวิชาเป็นสาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ สาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ

ในปี พ.ศ. 2561 สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวได้ดำเนินปรับชื่อสาขาวิชาเป็นสาขาวิชา วิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)

พันธกิจ วิสัยทัศน์ ปณิธานและวัตถุประสงค์

คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีได้บริหารจัดการตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยและของรัฐบาลโดยกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ปณิธาน และวัตถุประสงค์ ดังนี้

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนฐานชีวภาพที่มีคุณภาพทุกช่วงวัย
2. ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณค่า
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรหลักของประเทศที่ผลิตทรัพยากรบุคคล ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานชีวภาพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ปณิธาน

ผลิตบัณฑิตที่เก่งและดี	มีผลงานวิจัยระดับมาตรฐานสากล
พัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า	มุ่งนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สังคม

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิต และกำลังคนทุกช่วงวัยที่มีความรู้ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมฐานชีวภาพ และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการพลิกผันในอนาคต
2. ส่งเสริมให้บุคลากรผลิตงานวิจัย และนวัตกรรมฐานชีวภาพ เพื่อตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชน

นโยบายคณะกรรมการชีวภาพและเทคโนโลยี (Policy)

คณะกรรมการชีวภาพและเทคโนโลยีมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการปฏิบัติการวิจัย อันได้แก่ การผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาชั้นสูง การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดนโยบาย ดังนี้

ด้านการวิจัยและพัฒนา

ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาในลักษณะการทำงานเป็นกลุ่มวิจัย เพื่อพัฒนาไปสู่หน่วยวิจัยที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (Excellent Center) ส่งเสริมการทำงานวิจัย และพัฒนาทั้งงานวิจัยพื้นฐานที่นำไปสู่ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และงานวิจัยประยุกต์ที่สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้งานได้จริง

ด้านจัดการการศึกษา

ผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และมีความสามารถในการทำงานเชิงบูรณาการ ส่งเสริมให้มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความทันสมัย และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านประกันคุณภาพ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบการเก็บข้อมูล เพื่อให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหาร

ใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการบริหารแบบรวมในระดับคณะฯ บริหารจัดการโดยใช้ระบบฐานข้อมูลเป็นเครื่องมือสำคัญ และส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี และวิชาการสู่กลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและภาคการผลิต

ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ส่งเสริมให้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา และบุคลากรในคณะฯ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทั้งกาย และใจของนักศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางด้านวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

คณะผู้บริหารและประธานหลักสูตร

ตำแหน่ง	รายชื่อ	E-mail	โทรศัพท์
ผู้บริหาร			
คณบดี	รศ.ดร.วาริช ศรีละออง	varit.sri@kmutt.ac.th	02-470-7726
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รศ.ดร.กรณ์กนก आयुสุข	kornkanok.ary@kmutt.ac.th	02-470-7758
รองคณบดีฝ่ายวิจัย	รศ.ดร.ภาวิณี ชัยประเสริฐ	pawinee.cha@kmutt.ac.th	02-470-7525
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ผศ.ดร.สุดาร์ตน์ ศรีเพชรกุล	sudarut.tri@kmutt.ac.th	02-470-7556
รองคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพ	ผศ.ดร.กนกวรรณ พุ่มพุดรา	kanokwan.poo@kmutt.ac.th	02-470-7500
ประธานสาขา			
เทคโนโลยีชีวภาพ	ดร.แสงชัย เอกประทุมชัย	saengchai.ake@kmutt.ac.th	02-470-7557
เทคโนโลยีชีวเคมี	รศ.ดร.นิษกัณิภา สุนทรกุล	nitnipa.soo@kmutt.ac.th	02-470-7753
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	รศ.ดร.อภิรดี อุทัยรัตนกิจ	apiradee.uth@kmutt.ac.th	02-470-7724
การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ ยั่งยืน	ดร.เลขา ไสลเพชร	lakha.sal@kmutt.ac.th	02-470-7558
ชีวสารสนเทศและชีววิทยา ระบบ	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ กัลปณัฐลักษณ์	saowalak.kal@kmutt.ac.th	02-470-7713

อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี (ปีการศึกษา 2565)

สาขาวิชา	ระดับ	อาจารย์ที่ปรึกษา
เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาเอก	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท	รศ. ดร.ชัยรัตน์ ตริทรัพย์สุนทร e-mail : chairat.tre@kmutt.ac.th โทร: 0-2470-7536
ทักษะเทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท	ดร.แสงชัย เอกประทุมชัย e-mail : saengchai.ake@kmutt.ac.th โทร: 0-2470-7557
ทักษะผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท	ดร.แสงชัย เอกประทุมชัย e-mail : saengchai.ake@kmutt.ac.th โทร: 0-2470-7557
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	ปริญญาเอก	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	ปริญญาโท	รศ. ดร.เฉลิมชัย วงษ์อารี (ที่ปรึกษาหลัก) e-mail : chalermchai.won@kmutt.ac.th โทร: 0-2470-7725
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	ดร.วรธา กลิ่นสวาท (ที่ปรึกษาหลัก) e-mail: worata.kli@kmutt.ac.th โทร: 0-24707559 ดร.เลขา ไสลเพชร (ที่ปรึกษาหลักร่วม) e-mail: lakha.sal@kmutt.ac.th โทร: 0-24707558
เทคโนโลยีชีวเคมี	ปริญญาเอก	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เทคโนโลยีชีวเคมี	ปริญญาโท	รศ. ดร.นิษกัณิภา สุนทรกุล (ที่ปรึกษาหลัก) e-mail: nitnipa.soo@kmutt.ac.th โทร: 0-24707753

สาขาวิชา	ระดับ	อาจารย์ที่ปรึกษา
		ผศ. ดร.รัตติยา แวนนุกูล (ที่ปรึกษาร่วม) e-mail: rattiya.wae@kmutt.ac.th โทร: 0-24707760
ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	ปริญญาเอก	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ. ดร.เสาวลักษณ์ กัลปณัฐ (ที่ปรึกษาร่วม) e-mail: saowalak.kal@kmutt.ac.th โทร: 0-2470-7713
ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	ปริญญาโท	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ กัลปณัฐ (ที่ปรึกษาหลัก) e-mail: saowalak.kal@kmutt.ac.th โทร: 0-2470-7713 ผศ.ดร.กานต์ธิดา กุศลมน (ที่ปรึกษาร่วม) e-mail : kanthida.kus@kmutt.ac.th โทร: 0-2470-7407

หลักสูตรประจำคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาใน 5 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)

ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและที่ยั่งยืน
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)

1. หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology Program : BIT)

เป็นหลักสูตรนานาชาติ มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มี 3 สาขา

1.1 สาขาทักษะผู้ประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnopreneur)

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการทำงานอย่างมืออาชีพในการสร้างมูลค่าให้กับงานวิจัย และนำองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ มาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เกิดเป็นธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่ สาขาทักษะผู้ประกอบการทางธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ จัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Problem-Based Learning (PBL) เน้น Technology-oriented entrepreneurship นักศึกษาจะได้เรียนรู้ทั้งทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และทางธุรกิจ หลักสูตรมีการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงาน (Internship) กับภาคเอกชนเพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะที่พร้อมใช้งาน นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนอย่างมีระบบ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนอผลงาน

1.2 สาขาทักษะเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology Practice School)

เพื่อผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีทักษะและมีความพร้อมที่จะทำงานในภาคอุตสาหกรรม โดยมีความรู้แบบบูรณาการ จากการเรียนรู้ในรายวิชาและการค้นคว้าวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ในแก้ปัญหาในภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพได้

สาขาทักษะเทคโนโลยีชีวภาพ จัดให้นักศึกษาได้ใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงของภาคอุตสาหกรรม เป็นโจทย์ในการวิจัยหรือศึกษาค้นคว้า (Problem Based Learning) และนำคำตอบที่ได้จากการค้นคว้า วิจัย ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาจริง โดยนักศึกษาดำเนินการวิจัย ค้นคว้า แก้ปัญหา ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา (Site director) และบุคลากรภาคเอกชนที่ร่วมโครงการ นอกจากทักษะในการทำงานในภาคอุตสาหกรรมแล้ว นักศึกษาจะได้รับการฝึกเพิ่มเติมในด้านทักษะการสื่อสารและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษที่ดี

1.3 สาขาวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology Research Program)

หลักสูตรนี้พัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ลึกซึ้งทั้งในภาคทฤษฎีและทักษะการทำวิจัย และมีความสามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพเชิงลึก เพื่อให้นักวิจัยที่มีศักยภาพและเป็นมืออาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีชีวภาพ นักศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์และนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ทางด้านการวิจัย จากกลุ่มวิจัยในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพที่มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกเพิ่มเติมในด้านทักษะการสื่อสารและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษที่ดี

2. หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและความยั่งยืน (Natural Resource Management and Sustainability: NRM)

หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและความยั่งยืนเป็นหลักสูตรปริญญาโท ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและสร้างกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับทักษะการทำงานวิจัยเชิงสหสาขาวิชาทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงเศรษฐศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างมีระบบอยู่บนฐานของปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรชีวภาพและความต้องการของชุมชน (Problem and Area Based Learning) ซึ่งการเรียนรู้และทดลองจริงมีทั้งในห้องเรียนและภาคสนาม เช่น ในพื้นที่อนุรักษ์ ชุมชนชนเมือง ชนบท โครงการหลวง หรือแม้แต่กับกลุ่มธุรกิจซึ่งใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และการให้ทักษะ รวมถึงประสบการณ์การวิจัย ทำให้สามารถวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาต่อยอดได้ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศ หลักสูตรการจัดการทรัพยากรชีวภาพมี 2 โปรแกรมตามกลุ่มวิจัย ดังนี้

2.1 นิเวศวิทยาเชิงอนุรักษ์ (Conservation Ecology)

เน้นการพัฒนาเทคนิคการติดตามประชากรของสัตว์ป่าเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการอนุรักษ์และการจัดการสัตว์ป่า

2.2 ทักษะการจัดการทรัพยากรฐานชุมชน (Community Resource Management)

เป็นโปรแกรมร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ เน้นการปรับใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้ากับบริบทของพื้นที่การทำงาน ทั้งในมิติด้านวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรมและสังคม โดยเน้นความต้องการที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาอาชีพเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกลไกการทำงานแบบเครือข่าย

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) (AgriScience and Technology (Postharvest) Program : PHT)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้เชิงสหสาขาวิชา มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนและจัดการกับปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม เพื่อลดความเสียหายและรักษาคุณภาพของผลิตผลเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรฯ มีมาตรฐานระดับ

นานาชาติ และมุ่งสร้างสรรค์ทรัพยากรบุคคลให้มีจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และปฏิบัติงานได้จริง

หลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลเกษตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเกษตรของประเทศและนานาชาติ เพื่อสร้างสรรคงานที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ผู้ประกอบการ

4. หลักสูตรเทคโนโลยีชีวเคมี (Biochemical Technology Program : BCT)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมีเป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อสร้างนักวิจัยระดับสูงที่มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล สามารถสร้างความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้ในแนวทางในสาขางานที่สอดคล้องกับงานทางด้านอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวโมเลกุลในกลุ่มของไขมัน โปรตีนและเอนไซม์ กรดนิวคลีอิก คาร์โบไฮเดรต และสารให้กลิ่นรส เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมทางการเกษตรของประเทศ โดยจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านเคมี ชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีทางอาหาร และสาขาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสามารถระดับสูงขึ้นไป มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ สามารถวิเคราะห์วิจัยเชิงวิชาการอย่างลึกซึ้ง

5. หลักสูตรชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology Program: BIF)

หลักสูตรนี้พัฒนาขึ้นโดยการประสานความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และทักษะที่แข็งแกร่งของคณาจารย์และนักวิจัยจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าด้วยกัน เพื่อจัดทำหลักสูตรชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ ให้เป็นหลักสูตรที่มีความสมดุลระหว่างชีววิทยา ระบบ ศาสตร์ทางด้านจีโนม และวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยการใช้การกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการแบบบูรณาการ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ลึกซึ้งภาคทฤษฎีและได้รับการฝึกทักษะให้เข้มแข็ง ซึ่งในการฝึกทักษะนี้นักศึกษาจะมีโอกาสได้ฝึกและสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยนักศึกษาจะได้รับการฝึกจากผู้เชี่ยวชาญในห้องปฏิบัติการหรือหน่วยงานต่างๆ ที่มีการใช้ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักศึกษาจะมีความสามารถและความพร้อมที่จะเข้าไปร่วมทำงานกับกลุ่มงานและกลุ่มวิจัยต่างๆ ที่ต้องการใช้เทคโนโลยีชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบได้ทันที เพื่อตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับการพัฒนางานวิจัยในยุคหลังจีโนมที่มีมากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร และการแพทย์ ซึ่งปัจจุบันชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบกำลังเป็นเทคโนโลยีที่มีการขานรับจากอุตสาหกรรมต่างๆ ทุกแขนง และนักวิทยาศาสตร์ที่มีทักษะทางด้านนี้กำลังเป็นที่ต้องการอย่างมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)

ระดับปริญญาโท

หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO1: สามารถนำทฤษฎี หลักการและแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการแก้ปัญหาโจทย์วิจัย หรือแก้ปัญหาโจทย์ในภาคอุตสาหกรรม หรือพัฒนาแนวทางการดำเนินธุรกิจทางเทคโนโลยีชีวภาพ Sub PLO 1A: สามารถอธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง Sub PLO 1B: สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญและแสวงหาแนวทางการแก้ไข Sub PLO 1C: สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์/สถิติ/คอมพิวเตอร์รวมถึงข้อมูลที่มีอยู่ในระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและวิเคราะห์ผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO 1D: สามารถแก้ปัญหาโจทย์วิจัยด้วยความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 2: สามารถสื่อสารทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน PLO 3: ตระหนักถึงคุณค่าในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ PLO 4: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งชาวไทยและต่างชาติในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมงาน PLO 5: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับด้วยความตระหนักในด้านจรรยาบรรณการวิจัยและความปลอดภัยทางชีวภาพ
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO1: มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถตั้งโจทย์วิจัย สามารถวิเคราะห์วางแผนจัดการปัญหาที่มีความซับซ้อนโดยบูรณาการความรู้ และสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ PLO2: สามารถสื่อสารผลงานวิจัย โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม PLO3: นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีต่อองค์กรและสังคม
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี	PLO1 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวเคมีไปประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์ชีวเคมีภัณฑ์ได้ Sub PLO1A: สามารถค้นคว้าข้อมูลในระบบสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและทำวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Sub PLO1B: สามารถอธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีชีวเคมี หรือคุณสมบัติเชิงหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆได้ โดยใช้ฐานความรู้ทางวิชาการที่ลึกซึ้ง

หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)
	Sub PLO1C: สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ข้อมูลทางเทคโนโลยีชีวเคมี ได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล Sub PLO1D: สามารถประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ในการลงมือปฏิบัติงานวิจัย แก้ปัญหาทางเทคโนโลยีชีวเคมีและ/หรือสร้างสรรค์ชีวเคมีภัณฑ์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว PLO2 สามารถสื่อสาร จับประเด็นสำคัญ อภิปราย และเผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวเคมีและสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการนำเสนอด้วย วาจาและการเขียน Sub PLO2A: จับประเด็นสำคัญและสื่อสารทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน Sub PLO2B: อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์ PLO3 สามารถนำทักษะทางสังคมไปประยุกต์ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน Sub PLO3A ทำงานเป็นทีมได้ทั้งในบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมงานและผู้ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานและรูปแบบการทำงานที่หลากหลายได้โดยสามารถปรับตัว ความคิด ทักษะและพฤติกรรมให้เหมาะสม Sub PLO3B เรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆที่มีอยู่หลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต / ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ	PLO1: Integration of core knowledge required in ecology and natural resource management Sub PLO 1A: Explain the concepts of scientific literature in their areas 1B: Apply principles to review the quality, relevance and originality of scientific papers in their areas 1C: Discuss among peers and broader audience in related issues PLO2: Ability to develop research skills necessary for solving problems in their area of interest Sub PLO 2A: Formulate questions, develop hypothesis and prediction that address research questions 2B: Choose appropriate research methods to collect and analyse their data 2C: Collect and organize data format appropriate for further analyses 2D: Analyse data using criteria sufficient to test their hypotheses 2E: Synthesize their own results into papers for peer-reviewed scientific journals

หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)
	PLO3: Develop oral and written communication skills appropriate to their profession and community Sub PLO 3A: Explain their work using their own words to colleagues in their fields 3B: Communicate their work effectively across a range of contexts toward general audiences and local communities 3C: Write scientific papers, conference proceedings, and other written formats PLO4: Advanced leadership and team working skills that allow multi-disciplinary collaboration among local communities, government agencies and other private sectors with various cultural backgrounds Sub PLO 4A: Ability to work within academia in the format of group projects and group discussion 4B: Initiate collaboration with other students and researchers from multiple fields PLO5: Demonstrate an ability for lifelong learning related to real-world issues Sub PLO 5A: Diversify their perspectives to pursue advanced study related to their research field 5B: Diversify their interests and initiate collaboration for future work beyond the scope of their thesis PLO6: Professional ethics and integrity in responsibility to their professions and communities Sub PLO 6A: Demonstrate integrity and ethical responsibilities related to natural resources and environment 6B: Write with originality, avoiding plagiarism
5.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO1: Solves biological problems using appropriate bioinformatics and systems biology approaches. Sub PLO 1A: Explains foundations of biology, computing, statistics, and mathematics relating to bioinformatics and systems biology. Sub PLO 1B: Analyzes high-throughput biological data by integration of knowledge from different disciplines (biology, computing, statistics, and mathematics) Sub PLO 1C: Formulates research questions or hypotheses based on guidelines with an understanding of the role of bioinformatics and systems biology in it. Sub PLO 1D: Solves research problems/tests hypothesis by selecting effective bioinformatics and systems biology methods. PLO2: Communicates accurate information relating to bioinformatics and systems biology to diverse stakeholders.

หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)
	PLO3:Takes part competently in diverse teams to accomplish a common goal by sharing their own ideas and accepting others' opinions. PLO4:Values self and others with an understanding of ethical and social issues.

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)
1.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO1: สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และ/หรือนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพจากการประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในเชิงพหุวิทยาการ Sub PLO 1A: อธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูงและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง Sub PLO 1B: ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในเชิงพหุวิทยาการอย่างเป็นระบบเพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางงานวิจัยและหาแนวทางการแก้ไข Sub PLO 1C: เลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์/สถิติ/คอมพิวเตอร์รวมถึง ข้อมูลที่มีอยู่ในระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและวิเคราะห์ผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO 1D: สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ PLO2: สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนประเด็นทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน Sub PLO 2A: สามารถสื่อสารทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการนำเสนอปากเปล่าและการเขียน Sub PLO 2B: สามารถวิพากษ์วิจารณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ PLO3: ตระหนักถึงคุณค่าในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ PLO4: สามารถทำงานเป็นทีมกับทั้งชาวไทยและต่างชาติในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมงาน PLO5: ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับด้วยความตระหนักในด้านจริยธรรมการวิจัยและความปลอดภัยทางชีวภาพ
2.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO 1: บัณฑิตมีความเป็นพลเมืองดีต่อองค์กรและสังคม PLO 1A รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เช่น เข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา และปฏิบัติตามกติกาขององค์กร PLO 1B แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและมีจรรยาบรรณ เช่น ไม่คัดลอกผลงานวิจัยของบุคคลอื่น PLO 1C รู้จักแบ่งปัน และเสียสละ PLO 1D มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี PLO 2: บัณฑิตสามารถสื่อสารผลงานวิจัยและเทคโนโลยีสู่สังคมได้ PLO 2A สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)
	PLO 2B มีทักษะในการสื่อสารผลงานวิจัย เช่น นำเสนอในรูปแบบภาคบรรยาย สานิต และภาคินทัศน์ PLO 2C สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานและเผยแพร่ผลการวิจัยได้ PLO 3: บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สามารถวิเคราะห์วางแผนจัดการปัญหาโดยบูรณาการความรู้และใฝ่รู้ตลอดชีวิต PLO 3A คิดเชิงวิเคราะห์ และอธิบายหลักการด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวเชิงบูรณาการ PLO 3B วิเคราะห์ปัญหา สร้างสมมุติฐานของงานวิจัย และวางแผนเพื่อแก้ปัญหาได้ PLO 3C ปฏิบัติการวิจัยอย่างมีสมรรถนะ และบูรณาการความรู้ เพื่อแก้ปัญหาความสูญเสียของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว PLO 3D สามารถค้นคว้าวิทยาการใหม่และนำไปต่อยอดงานวิจัยได้
3.หลักสูตรปริญญา ดุขภูบัณติตสาขาวินา เทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO1 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวเคมีไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว Sub PLO1A: ค้นคว้าข้อมูลในระบบสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือทำวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม Sub PLO1B: อธิบายหลักการทางด้านเทคโนโลยีชีวเคมี หรือคุณสมบัติเชิงหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆได้ โดยใช้ฐานความรู้ทางวิชาการที่ลึกซึ้ง Sub PLO1C: คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ออกแบบวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีชีวเคมีได้ Sub PLO1D: ประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการลงมือปฏิบัติงานวิจัยและแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีชีวเคมีและสาขาที่เกี่ยวข้อง Sub PLO1E: สร้างองค์ความรู้ใหม่และ/หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมในโมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ หรือนำเศษวัสดุชีวภาพกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดมูลค่าสูงสุดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม PLO2 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวเคมี และสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ Sub PLO2A: จับประเด็นสำคัญและสื่อสารทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและการเขียน Sub PLO2B: วิพากษ์วิจารณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ PLO3 สามารถนำทักษะทางสังคมไปประยุกต์ใช้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน Sub PLO3A ทำงานเป็นทีมได้ทั้งในบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมงานและผู้ประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานและรูปแบบการทำงานที่หลากหลายได้โดยสามารถปรับตัว ความคิด ทักษะและพฤติกรรมให้เหมาะสม

หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)
	Sub PLO3B เรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆที่มีอยู่หลากหลายรูปแบบเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต Sub PLO3C บริหารจัดการงานได้อย่างมืออาชีพ โดยสามารถตั้งเป้าหมายการทำงาน วางแผน และบริหารทรัพยากร นำไปสู่การวินิจฉัยและตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงานได้
4.หลักสูตรปริญญา ดุสิตบัณฑิตสาขาวิชา ชีวสารสนเทศและ ชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO1: Synthesises new knowledge or creates innovative bioinformatics and systems biology approaches to solve biological problems. Sub-PLO1A: Explains foundations of biology, computing statistics, and mathematics, relating to bioinformatics and systems biology. B: Analyses high-throughput biological data by integration of knowledge from different disciplines (biology, computing, statistics, and mathematics). C: Formulates research questions or hypotheses based on experience, expertise and literature with an understanding of the role of bioinformatics and systems biology in it. D: Synthesises new knowledge or creates innovation by designing effective bioinformatics and systems biology methods. PLO2: Communicates accurate information relating to bioinformatics and systems biology to diverse stakeholders in both oral and written formats through to the publication standard. PLO3: Coordinates team members from diverse disciplines to accomplish a common goal by sharing their own ideas, accepting others' opinions and leading a team. PLO4: Values self and others with an understanding of ethical and social issues.
หลักสูตรปริญญา ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรชีวภาพ และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	PLO 1: Develop core knowledge required in ecology and natural resource management PLO 2: Able to develop research skills necessary for solving problems in their area of interest PLO 3: Able to independently communicate both in verbal and written forms appropriate to their profession and community PLO 4: Able to lead and work as a team that allow multi-disciplinary collaboration among local communities, government agencies or other private sectors with various cultures PLO 5: Recognize the need for life-long learning and exhibit the skills necessary to acquire and organize new knowledge PLO 6: Demonstrate ethics, research integrity and responsibility to their professions and communities

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรระดับปริญญาโท

ปริญญา	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร						
	วิชา บังคับ	วิชา สัมมนา	วิชา เลือก	วิทยานิพนธ์	ภาคสนาม	ค้นคว้า อิสระ	รวม
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ(หลักสูตร นานาชาติ)							
แผนก.2 เทคโนโลยีชีวภาพ (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)	12		12	12			36
แผน ก.2 (วิทยานิพนธ์ 24 หน่วยกิต)	12		-	24			36
แผน ข. ทักษะเทคโนโลยีชีวภาพ	16		15			6	37
แผน ข. ทักษะผู้ประกอบการธุรกิจ เทคโนโลยีชีวภาพ	14		16			6	36
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและ เทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บ เกี่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ)							
แผนก.1 (วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต)				36			36
แผน ก.2 (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)	14		12	12			38
แผน ข (ค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต)	16		15			6	37
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี							
แผนก.1 (วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต)	2*			36			36
แผน ก. 2 (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)	9		16***	12			37
4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต / ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ ความยั่งยืน							
แผน ก.2 (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)	5		21	12			38
แผน ข (ค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต)	5		27			6	38
5.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีว-สารสนเทศและ ชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)							

ปริญญา	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร						
	วิชา บังคับ	วิชา สัมมนา	วิชา เลือก	วิทยานิพนธ์	ภาคสนาม	ค้นคว้า อิสระ	รวม
แผนก.2 (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)	17		9	12			38
แผน ข (ค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต)	17		9		6	6	38

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรระดับปริญญาเอก

ปริญญา	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร						
	วิชา บังคับ	วิชา สัมมนา	วิชา เลือก	วิทยา นิพนธ์	ภาค สนาม	ค้นคว้า อิสระ	รวม
1.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)							
ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท	2		10	36			48
ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี	3		25	48			76
2.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บ เกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)							
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท				48			48
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท	6		6	36			48
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี	15		9	48			72
3.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)							
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท		3**		48			48
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี	7	3	16	48			74
4.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวสารสนเทศและ ชีววิทยาระบบ (หลักสูตร นานาชาติ)							

ปริญญา	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร						
	วิชา บังคับ	วิชา สัมมนา	วิชา เลือก	วิทยานิพนธ์	ภาค สนาม	ค้นคว้า อิสระ	รวม
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท		3*		48			48
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท		3	9	36			48
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี		6	18	48			72
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ชีวภาพและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ							
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท				48			48
- ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	6		18	48			72

* วิชาสัมมนา ไม่นับหน่วยกิต S/U

** ประเมินผลการศึกษาแบบ S/U (ผลการเรียนเป็น S เทียบเท่าผลการเรียน B ขึ้นไป)

*** นักศึกษาสามารถเรียนวิชาเลือกนอกหลักสูตรได้ โดยต้องเรียนวิชาเลือกในหลักสูตรอย่างน้อย 75% หรือ 12 หน่วยกิต



ปฏิทินการศึกษา มจร.
ประจำปีการศึกษา

2565

ระดับบัณฑิตศึกษา * และระดับปริญญาตรี

* ยกเว้นระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมสำคัญก่อนภาคการศึกษาที่ 1

กรกฎาคม 2565

พุธที่ 6

จันทร์ที่ 18 - ศุกร์ที่ 22

- วันแรกของการยื่นความจำนงรักษาสภาพนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 (กรณีนักศึกษาขอลาพักการศึกษา) ผ่านระบบ New ACIS
- วันพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการลงทะเบียนและอนุญาตให้ลงทะเบียนผ่านระบบ New ACIS สำหรับนักศึกษาสภาพปกติและสภาพวิญญูชน
- วันลงทะเบียนวิชาเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษา บัณฑิตผ่านระบบ New ACIS
- วันลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ผ่านระบบ New ACIS

สิงหาคม 2565

จันทร์ที่ 1

- วันสุดท้ายของการชำระเงินค่าลงทะเบียนภาคการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 (8 สิงหาคม - 12 ธันวาคม 2565)

สิงหาคม 2565

จันทร์ที่ 8

จันทร์ที่ 8 - จันทร์ที่ 15

จันทร์ที่ 8 - จันทร์ที่ 22

จันทร์ที่ 8 ส.ค. - ศุกร์ที่ 23 ก.ย.

อังคารที่ 16 ส.ค. - อังคารที่ 6 ก.ย.

พฤหัสบดีที่ 18

- วันเริ่มการศึกษาของนักศึกษาทุกระดับ/หลักสูตร
- วันลงทะเบียนล่าช้าผ่านระบบ New ACIS (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่ 8 ส.ค. 2565)
- วันลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาล่าช้า (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่ 8 ส.ค. 2565 รวมวันหยุด)
- วันลงทะเบียนเพิ่ม-เปลี่ยนกลุ่มเรียน ผ่านระบบ New ACIS
- วันแจ้งความจำนงขอสอบรายวิชาที่มีข้อสงสัยสอบข้ออื่น (สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไปสุดท้าย)
- วันลงทะเบียนสตรรายวิชา ผ่านระบบ New ACIS
- วันลงทะเบียนล่าช้าที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่ 8 ส.ค. 2565 รวมวันหยุด)
- วันไหว้ครู (เฉพาะระดับปริญญาตรี - งดการเรียนการสอน)

พุธที่ 13 ก.ค. : วันอาสาฬหบูชา | พฤหัสบดีที่ 14 ก.ค. : วันเข้าพรรษา | ศุกร์ที่ 15 ก.ค. : วันหยุดพิเศษ | พฤหัสบดีที่ 25 ก.ค. : วันเฉลิมพระชนมพรรษา | ศุกร์ที่ 29 ก.ค. : วันหยุดพิเศษ
ศุกร์ที่ 12 ส.ค. : วันแม่แห่งชาติ

อังคารที่ 23

- วันสุดท้ายยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชา/หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่ 1/2565

กันยายน 2565

จันทร์ที่ 19

- วันเริ่มการประเมินการสอนล่วงหน้าของอาจารย์และประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 (ดูรายวิชาต่างๆ ที่สามารถประเมินการสอนล่วงหน้าได้ในระบบประเมินการสอน)

พุธที่ 21

- วันสุดท้ายของการขออนุมัติลาพักการเรียนและลงทะเบียนรักษาสุขภาพนักศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี สำหรับนักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันจันทร์ที่ 8 ส.ค. 2565 รวมวันหยุด)

พฤหัสบดีที่ 22

- วันพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียน และมีได้ลาพักการศึกษา

ตุลาคม 2565

พุธที่ 5 ต.ค. - ศุกร์ที่ 11 พ.ย.

พฤหัสบดีที่ 13 - ศุกร์ที่ 21

- วันลงทะเบียนถอนรายวิชา ผ่านระบบ New ACIS
- วันแจ้งความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ผ่านเว็บไซต์ <https://pre-grad.kmutt.ac.th/>
- สัปดาห์ของการประเมินการสอนของอาจารย์และประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยนักศึกษา ผ่านระบบประเมินการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2565

จันทร์ที่ 17 ต.ค. - ศุกร์ที่ 18 พ.ย.

- วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา และ/หรือค่าลงทะเบียนรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2565

จันทร์ที่ 31

ธันวาคม 2565

อังคารที่ 13

- วันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 1

กิจกรรมสำคัญหลังภาคการศึกษาที่ 1 และก่อนภาคการศึกษาที่ 2

ธันวาคม 2565

อังคารที่ 13

- วันแรกของการยื่นความจำนงค์ขอรักษาสุขภาพนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 (กรณีขอลาพักการศึกษา) ผ่านระบบ New ACIS

พุธที่ 28

- วันสุดท้ายของการส่งผลการสอบวิชาทฤษฎี วิชาภาคปฏิบัติ วิชา Project และ Thesis ถึงสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

ศุกร์ที่ 30

- วันประกาศผลการสอบประจำภาคการศึกษาที่ 1/2565

พฤหัสบดีที่ 13 ต.ค. : วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 | ศุกร์ที่ 14 ต.ค. : วันหยุดพิเศษ | อาทิตย์ที่ 23- จันทร์ที่ 24 : วันโสมพราชมงคลและวันหยุดชดเชย | จันทร์ที่ 6 ธ.ค. : วันพ่อแห่งชาติ | เสาร์ที่ 10- จันทร์ที่ 12 ธ.ค. : วันรัฐธรรมนูญ และวันหยุดชดเชย | ศุกร์ที่ 30 ธ.ค. : วันหยุดพิเศษ | เสาร์ที่ 31 ธ.ค. : วันสิ้นปี

มกราคม 2566

อังคารที่ 3

- วันประกาศผลการประเมินการสอนของอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2565 (อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสามารถเข้าไปดูผลการประเมินได้ในระบบ อินทราเน็ตของมหาวิทยาลัย)

อังคารที่ 3 - อังคารที่ 10

- วันพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำในการลงทะเบียน และอนุญาตให้ลงทะเบียนผ่านระบบ New ACIS สำหรับนักศึกษาสภาพปกติและสภาพวิฤตภัย
- วันลงทะเบียนวิชาเรียนภาคการศึกษาที่ 2 ผ่านระบบ New ACIS
- วันลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ผ่านระบบ New ACIS
- วันสุดท้ายของการชำระเงินค่าลงทะเบียนภาคการศึกษาที่ 2/2565

พุธที่ 11

ภาคการศึกษาที่ 2 (16 มกราคม - 26 พฤษภาคม 2566)

มกราคม 2566

จันทร์ที่ 16

- วันเริ่มการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2564

จันทร์ที่ 16 - ศุกร์ที่ 20

- วันลงทะเบียนล่าช้า ผ่านระบบ New ACIS (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่ 16 ม.ค. 2566)
- วันลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาล่าช้า (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่ 16 ม.ค. 2566 รวมวันหยุด)

จันทร์ที่ 16 - ศุกร์ที่ 27

- วันลงทะเบียนเพิ่ม-เปลี่ยนกลุ่มเรียน ผ่านระบบ New ACIS
- วันแจ้งความจำนงค์ขอสอบรายวิชาที่มีข้อสงสัย (สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย)

จันทร์ที่ 16 ม.ค. - ศุกร์ที่ 3 มี.ค.

- วันลงทะเบียนสตรรายวิชา ผ่านระบบ New ACIS

จันทร์ที่ 23 ม.ค. - อังคารที่ 14 ก.พ.

- วันลงทะเบียนล่าช้าที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่ 16 ม.ค. 2566 รวมวันหยุด)
- วันสุดท้ายการยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชา/หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2
- วันสุดท้ายของการส่งแก้ไขผลสอบ ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2565

ศุกร์ที่ 27

กุมภาพันธ์ 2566

จันทร์ที่ 13 - ศุกร์ที่ 24

- วันแจ้งความจำนงค์เปิดวิชาเรียนภาคการศึกษาพิเศษ/2566

จันทร์ที่ 20

- วันเริ่มการประเมินการสอนล่วงหน้าของอาจารย์และประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 (ดูรายวิชาต่างๆ ที่สามารถประเมินการสอนล่วงหน้าได้ในระบบประเมินการสอน)

เสาร์ที่ 31 ธ.ค. : วันสิ้นปี | อาทิตย์ที่ 1 ม.ค. : วันขึ้นปีใหม่ | จันทร์ที่ 2 ม.ค. : วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่

มีนาคม 2566

พุธที่ 1

- วันสุดท้ายของการขออนุมัติลาพักการเรียนและลงทะเบียน
รักษาสุขภาพนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากคณะดี สำหรับ
นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียน (ต้องชำระค่าปรับวันละ 50 บาท
นับตั้งแต่วันที่ 16 ม.ค. 2566 รวมวันหยุด)

พฤหัสบดีที่ 2

- วันพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียน
และมีได้ลาพักการศึกษา

พุธที่ 15 มี.ค. - จันทร์ที่ 1 พ.ค.

- วันลงทะเบียนถอนรายวิชาผ่านระบบ New ACIS

จันทร์ที่ 20 - ศุกร์ที่ 31

- วันแจ้งความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2566
ผ่านเว็บไซต์ <https://pre-grad.kmutt.ac.th/>

จันทร์ที่ 27 มี.ค. - ศุกร์ที่ 5 พ.ค.

- สัปดาห์ของการประเมินการสอนของอาจารย์และประเมิน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ โดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินการสอน
ภาคการศึกษาที่ 2/2565

เมษายน 2566

จันทร์ที่ 10 - เสาร์ที่ 15

- วันหยุดพักการเรียนการสอน

จันทร์ที่ 17

- วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา
และ/หรือค่าลงทะเบียนรายวิชาประจำภาคการศึกษาที่ 2/2565

พฤษภาคม 2566

ศุกร์ที่ 26

- วันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 2

กิจกรรมสำคัญหลังภาคการศึกษาที่ 2 และก่อนภาคการศึกษาพิเศษ

พฤษภาคม 2565

จันทร์ที่ 29 พ.ค. - ศุกร์ที่ 2 มิ.ย.

- วันพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำการลงทะเบียนวิชาเรียน
ภาคการศึกษาพิเศษ/2565
- วันลงทะเบียนวิชาเรียนภาคการศึกษาพิเศษ ผ่านระบบ New ACIS

มิถุนายน 2566

อังคารที่ 6

- วันสุดท้ายของการชำระเงินภาคการศึกษาพิเศษ/2565

พฤหัสบดีที่ 15

- วันสุดท้ายของการส่งผลการสอบวิชาทฤษฎี วิชาภาคปฏิบัติ
วิชา Project และ Thesis ถึงสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

เสาร์ที่ 17

- วันประกาศผลการสอบประจำภาคการศึกษาที่ 2/2565

จันทร์ที่ 19

- วันประกาศผลการประเมินการสอนของอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา
วิชาการโดยนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 2/2565 (อาจารย์ผู้สอน
และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสามารถเข้าไปดูผลการประเมินได้ใน
ระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัย)

จันทร์ที่ 6 มิ.ค. : วันมาฆบูชา | พุธที่ 6 เม.ย. : วันสงกรานต์ | พุธที่ 13 - เสาร์ที่ 15 : เทศกาลสงกรานต์ | พุธที่ 4 พ.ค. : วันเสด็จออก | *** พ.ค. : วันวิสาขบูชา
เสาร์ที่ 3, จันทร์ที่ 5 มิ.ย. : วันเฉลิมพระชนมพรรษา

ภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ (12 มิถุนายน - 4 สิงหาคม 2566)

มิถุนายน 2566

พฤษภาคมที่ 1 มิ.ย. - ศุกร์ที่ 4 ส.ค.

จันทร์ที่ 12

จันทร์ที่ 12 - ศุกร์ที่ 16

จันทร์ที่ 12 - ศุกร์ที่ 23

ศุกร์ที่ 23

จันทร์ที่ 26 - ศุกร์ที่ 30

จันทร์ที่ 26 มิ.ย. - ศุกร์ที่ 7 ก.ค.

ศุกร์ที่ 30

สิงหาคม 2566

ศุกร์ที่ 4

- วันฝึกงานภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ (ระยะเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า 16 วันทำการ)
- วันเริ่มการศึกษาศึกษาศึกษาพิเศษ
- วันลงทะเบียนล่าช้า ผ่านระบบ New ACIS (ต้องชำระค่าปรับ วันละ 50 บาท นับตั้งแต่วันที่จันทร์ที่ 12 มิ.ย. 2566)
- วันลงทะเบียนเพิ่ม-ลด-เปลี่ยนกลุ่มเรียน ผ่านระบบ New ACIS
- วันสุดท้ายของการส่งแก้ไขผลการสอบภาคการศึกษาศึกษาที่ 2/2565
- วันแจ้งความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ/2565 ผ่านเว็บไซต์ <https://pre-grad.kmutt.ac.th/>
- สัปดาห์ของการประเมินการสอนของอาจารย์และประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยนักศึกษา ผ่านระบบประเมินการสอน ภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ/2565
- วันลงทะเบียนถอนรายวิชาผ่านระบบ New ACIS
- วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา และ/หรือค่าลงทะเบียนรายวิชา ภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ/2565

กิจกรรมสำคัญหลังภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ

สิงหาคม 2566

พุธที่ 16

ศุกร์ที่ 18

จันทร์ที่ 21

- วันสุดท้ายของการส่งผลการสอบวิชาทฤษฎี วิชาภาคปฏิบัติ วิชา Project และวิชา Thesis ถึงสำนักงานทะเบียนนักศึกษา
- วันประกาศผลการสอบประจำภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ
- วันประกาศผลการประเมินการสอนของอาจารย์และประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการโดยนักศึกษา ภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ (อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าไปดูผลการประเมินได้ในระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัย)

กันยายน 2566

ศุกร์ที่ 1

- วันสุดท้ายของการส่งแก้ไขผลการสอบภาคการศึกษาศึกษาพิเศษ
- วันสุดท้ายของการส่งผลสอบวิชาฝึกงาน

เสาร์ที่ 3, จันทร์ที่ 5 มิ.ย. : วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ | ศุกร์ที่ 25 ก.ค. : วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ | จันทร์ที่ 1 ส.ค. : วันอาสาฬหบูชา | วันพุธที่ 2 ส.ค. : วันเข้าพรรษา
เสาร์ที่ 12, จันทร์ที่ 14 ส.ค. : วันแม่แห่งชาติ

หมายเหตุ :

1. นักศึกษาทุกหลักสูตร ลงทะเบียน-เพิ่ม-เปลี่ยนกลุ่ม-ลดรายวิชา ผ่านระบบ New ACIS ของมหาวิทยาลัยเท่านั้น
2. นักศึกษาที่ยังค้างชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียน จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป
3. นักศึกษาที่มีสภาพพหุวิทยาทัศน์ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จะต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำในการลงทะเบียนตามวันที่กำหนดก่อนลงทะเบียน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1/2565
4. นักศึกษาที่มีสภาพพหุวิทยาทัศน์ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จะต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำในการลงทะเบียนตามวันที่กำหนดก่อนลงทะเบียน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 2/2565
5. นักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนภาคการศึกษาที่ 1/2565 และ/หรือภาคการศึกษาที่ 2/2565 ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเพิ่ม-เปลี่ยนกลุ่มเรียน
6. นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ให้ดำเนินการขออนุมัติให้แล้วเสร็จ โดยพิมพ์ใบแจ้งการชำระเงินและชำระเงินภายในวันที่กำหนด จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาผ่านระบบ New ACIS
7. นักศึกษาที่มีได้ลงทะเบียนวิชาเรียน หรือลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาตามที่กำหนด ต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า วันละ 50 บาท (รวมวันหยุดราชการ) นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคเรียน ถึงวันที่คณะที่นักศึกษาสังกัดได้รับคำร้อง
 - ภาคการศึกษาที่ 1 คิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ 8 ส.ค. 2565 เป็นต้นไป
 - ภาคการศึกษาที่ 2 คิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ 16 ม.ค. 2566 เป็นต้นไป
 - ภาคการศึกษาพิเศษ คิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ 12 มิ.ย. 2566 เป็นต้นไป
8. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชา/หน่วยกิต ให้กระทำได้ภายในวันที่กำหนดในประกาศปฏิบัติการศึกษา
 - ภาคการศึกษาที่ 1 ภายในวันอังคารที่ 23 ส.ค. 2565
 - ภาคการศึกษาที่ 2 ภายในวันศุกร์ที่ 27 ม.ค. 2566
9. นักศึกษาที่ประสงค์จะขออนุมัติคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา และ/หรือค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้กระทำได้ภายในวันที่กำหนดในประกาศปฏิบัติการศึกษา
 - ภาคการศึกษาที่ 1 ภายในวันจันทร์ที่ 31 ต.ค. 2565
 - ภาคการศึกษาที่ 2 ภายในวันจันทร์ที่ 17 เม.ย. 2566
 - ภาคการศึกษาพิเศษ ภายในวันศุกร์ที่ 30 มิ.ย. 2566

กิจกรรมคณะกรรมการชีวภาพและเทคโนโลยี

กิจกรรม

ช่วงเวลาจัดกิจกรรม

1. ทำบุญคณะครบรอบ 28 ปี

19 กันยายน 2565

งานจรรยาบรรณและธรรมาภิบาลการวิจัย

Research Ethics and Compliance

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการดำเนินการวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์จรรยาบรรณและมาตรฐานการวิจัย (Research Ethics and Compliance) ที่เป็นสากล และหลักเกณฑ์จริยธรรมการวิจัยที่เป็นสากล และสอดคล้องกับข้อกำหนดของแหล่งทุนวิจัย และวารสารวิชาการทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่อง นโยบายจริยธรรมการวิจัย (Research Integrity) พ.ศ. 2564 (รายละเอียด ตามลิงก์ <https://ripo.kmutt.ac.th/wp-content/uploads/2022/03/ref1kmuttri64.pdf>) เพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย ในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการยึดปฏิบัติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณ ชื่อเสียง คุณธรรม จริยธรรม ทำให้เป็นที่ยอมรับของประชาคมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

การอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยมี 4 ด้าน (รายละเอียดเพิ่มเติมที่ <https://ethics.kmutt.ac.th/>)

1. จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human research ethics)

ดำเนินการโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มจร. (KMUTT 's Institutional Review Board, KMUTT – IRB) เพื่อสร้างความตระหนักในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมตามมาตรฐานสากล ซึ่งต้องคำนึงถึงหลักจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย การคุ้มครองสิทธิความปลอดภัย และการลดความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่ออาสาสมัคร

สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://ethics.kmutt.ac.th/IRB/>

2. จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ (Animal research ethics)

ดำเนินการโดยคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์ เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของสถานที่ดำเนินการ (IACUC) เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (Animal care and use) ตามแนวทางปฏิบัติฯ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานวิจัย

สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://ethics.kmutt.ac.th/iacuc/>

3. ความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety)

ดำเนินการโดยคณะกรรมการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพ มจร. (KMUTT's Institutional Biosafety Committee, KMUTT-IBC) เพื่อกำกับดูแล ควบคุม และจัดการความเสี่ยงอันอาจเกิดขึ้นในการวิจัยและพัฒนาการเคลื่อนย้าย การจัดการ และการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม (Genetically

modified organisms – GMOs) เชื้อก่อโรค พืช และสัตว์ ตามหลักปฏิบัติและสภาพควบคุม เพื่อความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://ethics.kmutt.ac.th/IBC/>

4. จริยธรรมการวิจัย (Research Integrity (RI))

ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นธรรมในการทำวิจัย รวมถึงการรายงานและการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานสูงสุดของจริยธรรมการวิจัย

ทั้งนี้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมจริยธรรมการวิจัย (Research Integrity (RI)) 2 ส่วนดังนี้

1. ภาคทฤษฎี ผ่าน CITI Program
2. ภาคปฏิบัติ จัดโดย สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร มจร.

*****ซึ่งนักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมให้แล้วเสร็จก่อนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์*****

โปรแกรมอบรมเชิงทฤษฎีด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย

กรณีนักศึกษา	เงื่อนไขการอบรม	รูปแบบการฝึกอบรม	
ระดับปริญญาตรี	อบรมให้แล้วเสร็จก่อนสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	เชิงทฤษฎี	
		English	ไทย
			
ระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท ป.เอก)	อบรมให้แล้วเสร็จก่อนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	เชิงทฤษฎี	เชิงปฏิบัติ
		English	ไทย / English
			จัดโดย สวท.

หลักสูตรการอบรมเชิงทฤษฎีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



<https://www.citiprogram.org>



คู่มือ CITI Program
<https://bit.ly/3DjRtzF>

หลักสูตรเรียนรู้ออนไลน์ **“มาตรฐานและจริยธรรม”**
สำหรับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก สวทช.

เรื่องจริยธรรมการวิจัย 01 (Research Integrity 01)

เรื่องจริยธรรมการวิจัย 02 (Research Integrity 02)

เรื่องจรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ และ พ.ร.บ. สัตว์ฯ พ.ศ. 2558

ลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์ <https://elearn.career4future.com> จากนั้นเลือก “หมวดมาตรฐานและจริยธรรม” หรือ Scan QR code

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

งานจรรยาบรรณและธรรมาภิบาลการวิจัย สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร

โทร 02-470-9623

Email: keerati.pin@mail.kmutt.ac.th

Website : <https://ethics.kmutt.ac.th>



Line ID: @660tgdwz

ค่าเล่าเรียน

ค่าเล่าเรียนสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (ภาคการศึกษาปกติ)

ค่าบำรุงการศึกษา : 12,000 บาท ต่อ ภาคการศึกษา

ค่าหน่วยกิต : 1,000 บาท ต่อ หน่วยกิต

ค่าวิทยานิพนธ์ : 2,000 บาท ต่อ หน่วยกิต

ค่าลงทะเบียนสอบวิทยานิพนธ์ : 3,500 บาท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

ค่าลงทะเบียนสอบวิทยานิพนธ์ : 4,500 บาท สำหรับหลักสูตรปริญญา เอก

ค่าเล่าเรียนสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (ภาคการศึกษาฤดูร้อน)

ค่าบำรุงการศึกษา : 6,000 บาท

ค่าหน่วยกิต : 1,000 บาท ต่อ หน่วยกิต

ค่าวิทยานิพนธ์ : 2,000 บาท ต่อ หน่วยกิต

ค่าลงทะเบียนสอบวิทยานิพนธ์ : 3,500 บาท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

ค่าลงทะเบียนสอบวิทยานิพนธ์ : 4,500 บาท สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

ค่าเล่าเรียนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกสาขาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ

อัตราค่าเล่าเรียน (หน่วย : บาท)		ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา
1. ค่าเล่าเรียน (เหมาจ่าย)		38,000	76,000
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของนักศึกษาโดยประมาณ	แบบ 1.1/2.1	228,000	
	แบบ 2.2	380,000	

* 3 ปีแรกเหมาจ่าย 38,000 บาท หลังจากนั้นจ่ายตามจริง

กฎระเบียบ – ข้อบังคับ

Download ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ที่
<https://www.eds.kmutt.ac.th/rules-regulation>

1. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

การลงทะเบียนเรียน

- การลงทะเบียนรายวิชา

- นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- นักศึกษาระดับปริญญาเอกสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination, QE) แล้ว

- นักศึกษาสามัญแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาหรือวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตเหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิตได้ และในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต กรณีนอกเหนือจากนี้ให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาสามัญแบบไม่เต็มเวลา ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาหรือวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นที่มีหน่วยกิตเหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนน้อยกว่า 3 หน่วยกิตได้ และในภาคการศึกษาพิเศษลงทะเบียนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต กรณีนอกเหนือจากนี้ให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีนักศึกษาศึกษาปริญญาเอกแผนการศึกษาแบบ 1 ที่ยังสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้ชำระค่าบำรุงการศึกษาเต็มจำนวน โดยยังไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

- หากไม่เป็นไปตามข้อ 17.1.3 จะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)

- นักศึกษาสามัญที่กลับเข้าศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ตามข้อ 28.2.4.1 – ข้อ 28.2.4.2 หรือต้องลงทะเบียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาหรือวิทยานิพนธ์ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอนุมัติโดยคณะกรรมการประจำคณะ ให้แต่งตั้งกรรมการวิทยานิพนธ์ใหม่ อาจจะเป็นชุดเดิมได้ โดยไม่ต้องสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Proposal) ใหม่ ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่ ให้ปฏิบัติตามข้อ 28.2.4.3 (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)

- นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณะให้ลงทะเบียนรายวิชาหรือลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา

- กำหนดการลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเป็นรายปี

- กรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ดำเนินการขอผ่อนผันการชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยยื่นเรื่องขออนุมัติผ่านกลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา และอนุมัติโดยอธิการบดี

สำหรับนักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้ผ่อนผันค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ จนกว่าจะได้รับเงินทุน ทั้งนี้จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการได้รับทุน เพื่อประกอบในการขอผ่อนผัน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้รับทุน หรือได้รับทุนไม่ครบถ้วนเพียงพอต่อค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภท นักศึกษาต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผัน โดยจะต้องชำระให้ครบถ้วนก่อนสอบปลายภาคการศึกษานั้น หากมีกรณีจำเป็น ยังไม่สามารถชำระได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลาดังกล่าวให้นักศึกษายื่นเรื่อง เพื่อทำสัญญาผ่อนผันกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การทำสัญญาผ่อนผันดังกล่าว ต้องให้ชำระครบถ้วนก่อนสอบปลาย ภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

- ให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษา ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่ยังไม่ชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่ได้อื่นเรื่องขอผ่อนผันไว้ และดำเนินการแจ้งให้นักศึกษามาชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนสอบกลางภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว นักศึกษายังไม่ชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบกลางภาคในภาคการศึกษานั้น โดยนักศึกษาต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา

- การลงทะเบียนข้ามสถาบัน

การลงทะเบียนข้ามสถาบัน ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

- สถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องเป็นสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง ต้องมิใช่สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดจำนวนรับนักศึกษา และต้องได้รับการอนุมัติจากคณะ

- กรณีวิชาบังคับ ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามข้อกำหนดหลักสูตร มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- รายวิชาที่สถาบันอื่นเปิดสอนต้องมีเนื้อหา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 กับรายวิชาในหลักสูตรโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาได้
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรทวิภาษาเฉพาะในรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ กรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรภาษาไทยสามารถทำเรื่องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นักศึกษาหลักสูตรทวิภาษาสามารถลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาไทยได้

- ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันไปเป็นส่วนหนึ่งของการประมวลผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยต้องได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากคณะกรรมการประจำคณะ

การลงทะเบียนเรียนล่าช้า การขอเพิ่ม ขอลดและขอถอนรายวิชา

- การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 5 วันทำการ นับจากวันที่กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องชำระเงินค่าปรับลงทะเบียนล่าช้าตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยที่ได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะต้องชำระค่าปรับลงทะเบียนล่าช้าตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ในภาคการศึกษาปกติ ให้กระทำภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดแล้ว ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการสถาบันอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 45 วัน นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสุขภาพนักศึกษา และค่าปรับล่าช้าตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- การขอเพิ่มรายวิชา และการขอเปลี่ยนกลุ่มเรียน ให้กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- การขอลดรายวิชาให้กระทำได้ก่อนการสอบกลางภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชาที่ขอลดนี้จะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาให้ร้อยละ 80 ในกรณีขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ ยกเว้นหลักสูตรที่คิดค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายจะไม่มีการคืนเงิน

กรณีมหาวิทยาลัยปิดรายวิชาจะคืนเงินให้นักศึกษาเต็มจำนวนในรายวิชาที่ปิด

- การถอนรายวิชา

- การขอถอนรายวิชาให้กระทำได้ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาปกติ 3 สัปดาห์ หรือหลังจาก 2 สัปดาห์แรก แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ รายวิชาที่ถอนนี้จะบันทึก W ในใบรายงานผลการศึกษา
- การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ เมื่อได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- เมื่อทำการเพิ่ม ลด และถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อ 17.1.3 แห่งระเบียบนี้ (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)

เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาภาคทฤษฎี หรือรายวิชาภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาที่มีการทดลอง การฝึกปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ต่อเมื่อมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของการบรรยาย หรือการปฏิบัติการ การทดลอง การฝึกปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

การลาพักการศึกษา

- นักศึกษาจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือเข้ารับการระดมพล เข้ารับการฝึกวิชาทหาร หรือเข้ารับการทดลองความพร้อมพร้อม
 - มีเหตุสุดวิสัย
 - กรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาเอกเรียนครบ 6 ปี และสอบวิทยานิพนธ์แล้ว อยู่ระหว่างการรอตีพิมพ์ผลงานชิ้นสุดท้ายตามเงื่อนไขสำเร็จการศึกษา โดยส่งต้นฉบับเพื่อขอรับการตีพิมพ์แล้ว สามารถลาพักการศึกษาโดยไม่นับเวลาเรียนได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา
 - มีเหตุจำเป็นที่ได้รับพิจารณาให้ลาพักการศึกษาตามแต่กรณี
- นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา และลาพักติดต่อกันได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับการอนุญาตเป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ
- กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 20.1.1 - 20.1.3 (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)
- การลาพักการศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ
- การชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา
 - นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาก่อนการลงทะเบียนวิชาเรียน ไม่ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา
 - กรณีนักศึกษาที่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว ต่อมาเกิดเหตุสุดวิสัยต้องลาพักการศึกษา โดยยื่นเรื่องภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติแล้ว มหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เต็มจำนวน โดยนักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
 - สำเร็จการศึกษา นักศึกษาได้ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
 - ลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และให้คณบดีหรือผู้อำนวยการสถาบันพิจารณาอนุมัติ หากยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังมีสภาพเป็นนักศึกษา
 - ขาดการลงทะเบียนเรียนหรือการชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาที่ขาดการลงทะเบียนเรียนหรือการชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาใด เมื่อครบกำหนด 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
 - ตาย
 - ระยะเวลาศึกษาครบกำหนด
- นักศึกษาซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร ให้ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

ปริญญาเอก ให้ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อปริญญาเอก

- แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ตัดสิน ดังต่อไปนี้

■ 21.6.1 นักศึกษาสามัญ

ในภาคการศึกษาแรกเข้าศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาเอกและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.75 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และถ้าแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 3.25 ให้มีสภาพเป็นวิทยาโทษ

ในภาคการศึกษาแรกเข้าศึกษานักศึกษาระดับปริญญาโทและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.50 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และถ้าแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 3.00 ให้มีสภาพเป็นวิทยาโทษ

■ ในภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาสามัญระดับปริญญาเอกและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ซึ่งมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.25 ให้อยู่ในสภาพวิทยาโทษ และระหว่างที่อยู่ในสภาพวิทยาโทษ ถ้าแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคน้อยกว่า 3.25 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาสามัญระดับปริญญาโทและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ซึ่งมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 3.00 ให้อยู่ในสภาพวิทยาโทษ และระหว่างที่อยู่ในสภาพวิทยาโทษ ถ้าแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคน้อยกว่า 3.00 ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ทั้งนี้ ยกเว้นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

■ นักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ 14.2 – ข้อ 14.3 ที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ หรือไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- กรณีอื่น ๆ

นักศึกษาอาจพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีอื่น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในเรื่องนั้น ๆ

การกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาตามข้อ 21.3 กลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

กรณีตามวรรคหนึ่ง เมื่ออธิการบดีอนุมัติให้นักศึกษากลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษาใช้รหัสนักศึกษาเดิม และให้ถือว่าระหว่างตั้งแต่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงวันที่ได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา และให้นับเวลาที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่จะได้รับการพิจารณาอนุญาตเป็นรายกรณีโดยสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ระยะเวลาในการศึกษารวมต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15 (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)

หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการวัดความรู้ ความสามารถของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่จะต้องทำการสอบให้ผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ทั้งนี้

- (1) ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายใน 4 ภาคการศึกษาปดึ้นนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- (2) ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายใน 3 ภาคการศึกษาปดึ้นนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(3) หากสอบไม่ผ่านหรือไม่ได้ดำเนินการภายในกำหนดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การทำวิทยานิพนธ์

- นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้
 - นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก 2 จะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ได้ลงทะเบียนรายวิชาและสอบผ่านแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 ยกเว้นผู้ที่พ้นสภาพและสมัครกลับมาศึกษาใหม่ตามข้อ 28.2.4 สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)
 - 31.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาระดับปริญญาเอกแผนการศึกษา แบบ 2 จะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ได้ลงทะเบียนรายวิชาและสอบผ่านแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 ยกเว้นผู้ที่พ้นสภาพและสมัครกลับมาศึกษาใหม่ตามข้อ 28.2.4 สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)
 - นักศึกษาสามารถแบ่งจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ต้องไม่ขัดกับข้อ 17.1.3 (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)
- การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
 - เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้วนักศึกษาต้องจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไขแล้วนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบ
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์พร้อมรายชื่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ไปยังคณะกรรมการประจำคณะเพื่ออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยานิพนธ์
- การสอบโครงร่างและการประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์
 - นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เสนอคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
 - คณะกรรมการวิทยานิพนธ์จะประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษา ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยจะให้ผลการศึกษา S เฉพาะหน่วยกิตที่การวิจัยมีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ และให้ผลการศึกษา U ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ทำการค้นคว้าวิจัยตามแผนงาน นักศึกษาที่ทำการสอบและส่งวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วจึงจะได้ผลการศึกษา S ครบตามจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์
 - นักศึกษาซึ่งลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ขาดการติดตามในการทำวิทยานิพนธ์โดยสม่ำเสมอ 2 ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน ทำให้มีผลการศึกษา U คณะกรรมการวิทยานิพนธ์อาจเสนอให้นักศึกษาพ้นจากการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องนั้นได้ โดยได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการอนุมัติของคณะกรรมการประจำคณะ
- การขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อและจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์
 - ในกรณีที่คณะกรรมการวิทยานิพนธ์เห็นสมควรให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว เนื่องจากมีอุปสรรคทางวิชาการหรือเหตุสุดวิสัยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมแนบโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ตาม

ข้อ 31.2 เพื่อให้คณบดีอนุมัติ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และการให้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)

- ในกรณีที่มีการขอปรับชื่อวิทยานิพนธ์เล็กน้อยเพื่อความเหมาะสมตามงานวิจัยของนักศึกษา ในขั้นตอนสุดท้าย โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ของงานวิจัยอย่างมีนัยสำคัญ ตามความเห็นของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คณบดีอนุมัติโดยไม่ต้องแนบโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่
- นักศึกษาที่เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่จะต้องทำการลงทะเบียนและชำระหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ใหม่ ยกเว้นกรณีที่มีการปรับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามข้อ 31.4.2 (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)

การสอบวิทยานิพนธ์

- นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์เห็นชอบให้นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ โดยเสนอรายชื่อกับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมกำหนดวันสอบไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นชอบ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- นักศึกษาจะต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้น คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อาจจะเลื่อนวันสอบออกไปโดยให้นับตั้งแต่วันที่ได้รับร่างวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่าสองสัปดาห์แต่ไม่เกินหนึ่งเดือน

- คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้รับผิดชอบในการสอบ กรณีที่ผลสอบเป็นที่พอใจให้ผลการศึกษาผ่าน (S) และกรณีที่ผลสอบไม่เป็นที่พอใจ ให้ทำการสอบแก้ตัวภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนด

- นักศึกษาที่สอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และจัดส่งไปยังคณะภายใน 30 วันนับถัดจากวันสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่มีการแก้ไขวิทยานิพนธ์ซึ่งไม่เกี่ยวกับเนื้อหาหลักแต่ต้องใช้เวลามาก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อาจกำหนดให้ส่งวิทยานิพนธ์เกิน 30 วันได้ แต่ต้องไม่เกิน 60 วัน มิฉะนั้น ผลสอบวิทยานิพนธ์จะปรับเป็น U จากนั้นให้คณะตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีรูปแบบตามคู่มือการเขียนและพิมพ์วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยภายใน 30 วัน พร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- นักศึกษาระดับปริญญาโท ควรใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์

- การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าร่วมรับฟังได้ ยกเว้นหัวข้อวิจัยที่ทำการกับองค์กรที่ประสงค์จะปกปิดให้ขออนุญาตคณบดีหรือผู้อำนวยการเป็นกรณีไป

- ลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย ยกเว้นมีข้อตกลงอื่นกับเจ้าของทุนวิจัย

การทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ให้คณะกรรมการประจำคณะกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ที่ไม่ขัดกับระเบียบนี้ ทั้งนี้

- คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามข้อ 34.3.3 (ก) ให้เป็นไปตามข้อ 10.3.6
- คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อ 34.3.3 (ข) ให้เป็นไปตามข้อ 10.3.5
- การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าร่วมรับฟังได้ ยกเว้น หัวข้อวิจัยที่ทำการกับองค์กรที่ประสงค์จะปกปิดการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้ขออนุญาตคณบดีหรือผู้อำนวยการเป็นกรณีไป (อ้างอิงตามระเบียบ ฯ พ.ศ. 2562)

การสำเร็จการศึกษา

- นักศึกษาระดับปริญญาโท

■ นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1

(ก) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และ

(ข) มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่มาจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ชิ้น หรือผลงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

■ แผน ก แบบ ก 2

(ก) ต้องศึกษาได้ครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรและจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอต้องมีการตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน

■ นักศึกษาแผน ข

(ก) ต้องศึกษาได้ครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และ

(ข) เสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยการสอบแบบปากเปล่าหรือสอบข้อเขียน และ

(ค) เสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

- ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละหลักสูตร หรือหากหลักสูตรไม่ระบุให้ใช้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย <https://www.eds.kmutt.ac.th/rules-regulation>

- นักศึกษาระดับปริญญาเอก

- ต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายในเรื่องวิทยานิพนธ์
- ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตรหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- แผนการศึกษาแบบ 1

(ก) ต้องได้รับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นพบวิทยาการใหม่ ความคิดริเริ่ม หรือ การวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่

(ค) มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่มาจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งสืบค้นได้ในฐานข้อมูลมาตรฐานที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referees) จำนวนไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น

■ แผนการศึกษาแบบ 2

(ก) ต้องได้หน่วยกิตครบและสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

(ข) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นพบวิทยาการใหม่ ความคิดริเริ่ม หรือ การวิจารณ์

ด้วยความคิดใหม่

(ง) ต้องเผยแพร่ผลงานวิชาการแบบใดแบบหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่มาจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งสืบค้นได้ในฐานข้อมูลมาตรฐานที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referees) จำนวนไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น หรือ

(2) ต้องมีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่มาจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งสืบค้นได้ในฐานข้อมูลมาตรฐานที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referees) จำนวนไม่ต่ำกว่า 1 ชิ้น และ

(2.1) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ลงพิมพ์ในวารสารระดับภูมิภาคหรือระดับชาติที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referees) ไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น หรือ

(2.2) บทความวิจัยที่เสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีเอกสารฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ตีพิมพ์ในรายงานรวมเล่มการสัมมนา (Proceedings) ไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน หรือ

(2.3) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ลงพิมพ์ในวารสารระดับภูมิภาคหรือระดับชาติที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referees) ไม่ต่ำกว่า 1 ชิ้นและบทความวิจัยที่เสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีเอกสารฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ตีพิมพ์ในรายงานรวมเล่มการสัมมนา (Proceedings) ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานไม่ต่ำกว่า 1 ชิ้น

- นักศึกษาต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะอย่างครบถ้วน

- ในการพิจารณาให้นักศึกษาได้รับปริญญา นอกจากคณะกรรมการประจำคณะจะพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษาแล้วให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ คุณธรรม และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา มาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณาด้วย

กรณีที่นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้าฯ ทุนการศึกษาพัฒนา

บัณฑิตวิจัยคุณภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพชรพระจอมเกล้าฯ ทุนการศึกษาพัฒนา (มจร.-สวทช.)

การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุนด้วย รายละเอียดดังต่อไปนี้

- **เงื่อนไขสำเร็จการศึกษาทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้าฯ ทุนการศึกษาพัฒนา**

- ผู้ได้รับทุนต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นพบวิทยาการใหม่ ความคิดริเริ่ม หรือการวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่ ทั้งนี้ ผู้ได้รับทุนต้องมีผลงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์อย่างน้อย 2(สอง) เรื่องก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้
- ต้องมีบทความวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Paper) ที่ไม่ซ้ำบทความที่มาจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยพบในฐานข้อมูล Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น ตามที่ประกาศ ก.พ.อ.กำหนด) ซึ่งสืบค้นได้ในฐานข้อมูลมาตรฐานที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referee) จำนวนไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้นและต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าที่ระบุไว้ในหลักสูตรของผู้ได้รับทุน โดยชื่อผู้ได้รับทุนต้องเป็นผู้แต่งลำดับแรก (First Author)

- หากมีผลงานอื่น ๆ เช่น ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร งานนวัตกรรม งานออกแบบสร้างสรรค์ หรือต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือสาธารณประโยชน์ เพิ่มเติม ผู้ได้รับทุนสามารถขอรับทุนการศึกษาเพิ่มเติมจากทุนเจียร์ไนเพชรได้
- ในกรณีที่บทความวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Paper) ที่ลงพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งสืบค้นได้ในฐานข้อมูลมาตรฐานที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referee) ตามข้อ (14.1) ในจำนวนมากกว่าที่ระเบียบกำหนด จะได้รับเงินสนับสนุนจากทุนเจียร์ไนเพชรเพิ่มเติม
- ในกรณีที่ได้เผยแพร่ในวารสารคุณภาพระดับสูง เช่น Nature, Cell และ Science จะได้รับเงินสนับสนุนจากทุนเจียร์ไนเพชรเพิ่มเติม
- การตีพิมพ์เผยแพร่หรือเสนอผลงานทั้งหมดหรือบางส่วนจากผลงานวิจัยในระดับปริญญาเอก จะต้องระบุในกิตติกรรมประกาศ โดยระบุว่า “ทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้าฯ ศึกษานิพนธ์บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี : Petchra Pra Jom Klao Ph.D. Research Scholarship from King Mongkut’s University of Technology Thonburi”

● เงื่อนไขสำเร็จการศึกษาทุนการศึกษาพัฒนาศักยภาพบัณฑิตวิจัยคุณภาพสูงด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพชรพระจอมเกล้าฯ ศึกษานิพนธ์บัณฑิต (มจร.-สวทช.)

- ผู้ได้รับทุนต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นพบวิทยาการใหม่ ความคิดริเริ่ม หรือการวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่ ทั้งนี้ ผู้ได้รับทุนต้องมีผลงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับเพื่อการตีพิมพ์อย่างน้อย 2(สอง) เรื่องก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้
- ต้องมีบทความวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Paper) ที่ไม่ใช้บทความที่มาจากการรวมเล่มจากงานประชุมวิชาการ หรือวารสารจากงานประชุมวิชาการ ที่ลงพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยพบในฐานข้อมูล Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น ตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด) ซึ่งสืบค้นได้ในฐานข้อมูลมาตรฐานที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referee) จำนวนไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้นและต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าที่ระบุไว้ในหลักสูตรของผู้ได้รับทุน โดยชื่อผู้ได้รับทุนต้องเป็นผู้แต่งลำดับแรก (First Author)
- หากมีผลงานอื่น ๆ เช่น ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร งานนวัตกรรม งานออกแบบสร้างสรรค์ หรือต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือสาธารณประโยชน์ เพิ่มเติม ผู้ได้รับทุนสามารถขอรับทุนการศึกษาเพิ่มเติมจากทุนเจียร์ไนเพชรได้
- ในกรณีที่บทความวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Paper) ที่ลงพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งสืบค้นได้ในฐานข้อมูลมาตรฐานที่มีผู้พิจารณาผลงาน (Referee) ตามข้อ (14.1) ในจำนวนมากกว่าที่ระเบียบกำหนด จะได้รับเงินสนับสนุนจากทุนเจียร์ไนเพชรเพิ่มเติม
- ในกรณีที่ได้เผยแพร่ในวารสารคุณภาพระดับสูง เช่น Nature, Cell และ Science จะได้รับเงินสนับสนุนจากทุนเจียร์ไนเพชรเพิ่มเติม
- การตีพิมพ์เผยแพร่หรือเสนอผลงานทั้งหมดหรือบางส่วนจากผลงานวิจัยในระดับปริญญาเอก จะต้องระบุในกิตติกรรมประกาศ โดยระบุว่า ทุนการศึกษาพัฒนาศักยภาพบัณฑิตวิจัยคุณภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพชรพระจอมเกล้าฯ ศึกษานิพนธ์บัณฑิต (มจร.- สวทช.) “Scholarship for the Development of High Quality Research Graduates in Science and Technology Petchra Pra Jom Klao Ph.D. Research Scholarship (KMUTT – NSTDA) from King Mongkut’s University of Technology Thonburi”

- เงื่อนไขสำเร็จการศึกษาทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้ามหาดบัณฑิต

ผลงานทางวิชาการของผู้ได้รับทุน

- เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุน ผู้ได้รับทุนต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1 ชิ้น และต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าที่ระบุไว้ในหลักสูตรของผู้ได้รับทุนก่อนการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นต้องปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้นตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด) หรือ Scopus โดยผลงานตีพิมพ์ต้องเป็นบทความวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Paper) ที่ไม่ใช่บทความที่มาจากการรวมเล่มจากงานประชุมวิชาการ หรือวารสารจากงานประชุมวิชาการ และผลงานดังกล่าวต้องมาจากผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของตน และผู้ได้รับทุนต้องมีชื่อเป็นผู้แต่งลำดับแรก (First Author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author)
- หากมีผลงานอื่น ๆ เช่น ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร งานนวัตกรรม งานออกแบบสร้างสรรค์ หรือต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือสาธารณประโยชน์เพิ่มเติม ผู้ได้รับทุนอาจขอรับทุนการศึกษาเพิ่มเติมจากทุนเจียร์โนเพชรได้
- ในกรณีที่ได้เผยแพร่ในวารสารคุณภาพระดับสูง เช่น Nature, Cell และ Science ผู้ได้รับทุนอาจขอรับทุนการศึกษาเพิ่มเติมจากทุนเจียร์โนเพชรได้
- การตีพิมพ์เผยแพร่หรือเสนอผลงานทั้งหมดหรือบางส่วนจากผลงานวิจัยในระดับปริญญาโท จะต้องระบุในกิตติกรรมประกาศ โดยระบุว่า “ทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้ามหาดบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี : Petchra Pra Jom Klao Master’s Degree Research Scholarship from King Mongkut’s University of Technology Thonburi”

คู่มือการสอบ QE และวิทยานิพนธ์ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

I กระบวนการสอบ Qualifying Examination

1. การเสนอชื่อคณะกรรมการสอบ
 - อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ QE (แบบฟอร์มเสนอชื่อกรรมการสอบ QE ของแต่ละหลักสูตร) ผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร (ส่งงานบริการการศึกษา ภายใน 1 เดือน หลังเปิดภาคการศึกษา)
 - งานบริการการศึกษาดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารให้เป็นไปตามข้อกำหนดในการสอบ QE ของแต่ละหลักสูตร
 - งานบริการการศึกษาเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงกรรมการสอบ
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการเสนอชื่อคณะกรรมการสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อขออนุมัติคณะกรรมการสอบ
 - งานบริการการศึกษาแจ้งผลการอนุมัติให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ
2. การกำหนดวันสอบ
 - อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งกำหนดการสอบ QE ให้กับงานบริการการศึกษาเพื่อจัดทำจดหมายเชิญคณะกรรมการสอบ
 - งานบริการการศึกษาจัดทำจดหมายเชิญสอบ QE พร้อมทั้งจัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติเบิกค่าตอบแทน คณะกรรมการสอบโครงการวิทยานิพนธ์ (กรณีที่มีอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัย) โดยเสนอคณบดีอนุมัติ และลงนาม
 - งานบริการการศึกษาจัดส่งจดหมายเชิญให้กับคณะกรรมการสอบ
3. การสอบ
 - งานบริการการศึกษาดำเนินการจัดส่งแบบฟอร์มประเมินการสอบ QE ของแต่ละหลักสูตร เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 - คณะกรรมการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดแนวปฏิบัติของหลักสูตร (รายละเอียดการสอบ QE ของแต่ละหลักสูตร สามารถดูได้ที่ <https://sbt.kmutt.ac.th/en/current-students-downloads/> “Qualifying & Comprehensive Examination”
 - อาจารย์ที่ปรึกษาส่งผลการสอบที่งานบริการการศึกษา (ทั้งผ่านและไม่ผ่าน*)
* กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งกำหนดการสอบที่งานบริการการศึกษาเพื่อทำการสอบใหม่

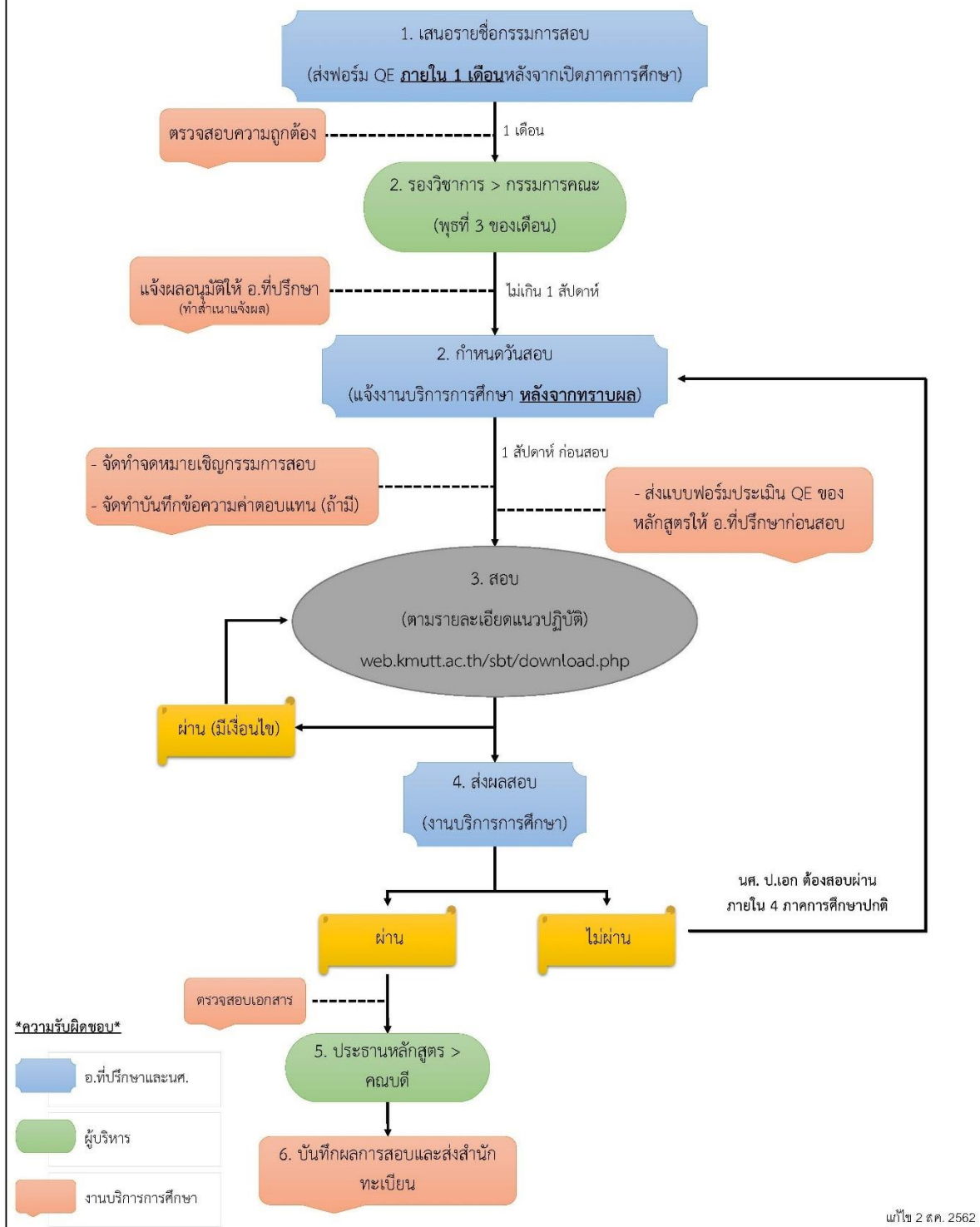
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

ข้อ 30 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการวัดความรู้ ความสามารถของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่จะต้องทำการสอบให้ผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ทั้งนี้

- (4) ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายใน 4 ภาคการศึกษาปกตินับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- (5) ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายใน 3 ภาคการศึกษาปกตินับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- (3) หากสอบไม่ผ่านหรือไม่ได้ดำเนินการภายในกำหนดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
 - งานบริการการศึกษาเสนอผลการสอบ QE ต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการสอบ และเสนอคณะบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติผลสอบ ตามลำดับ
 - งานบริการการศึกษาจัดส่งผลสอบไปที่สำนักงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อบันทึกผลสอบ

กระบวนการสอบ Qualifying Examination



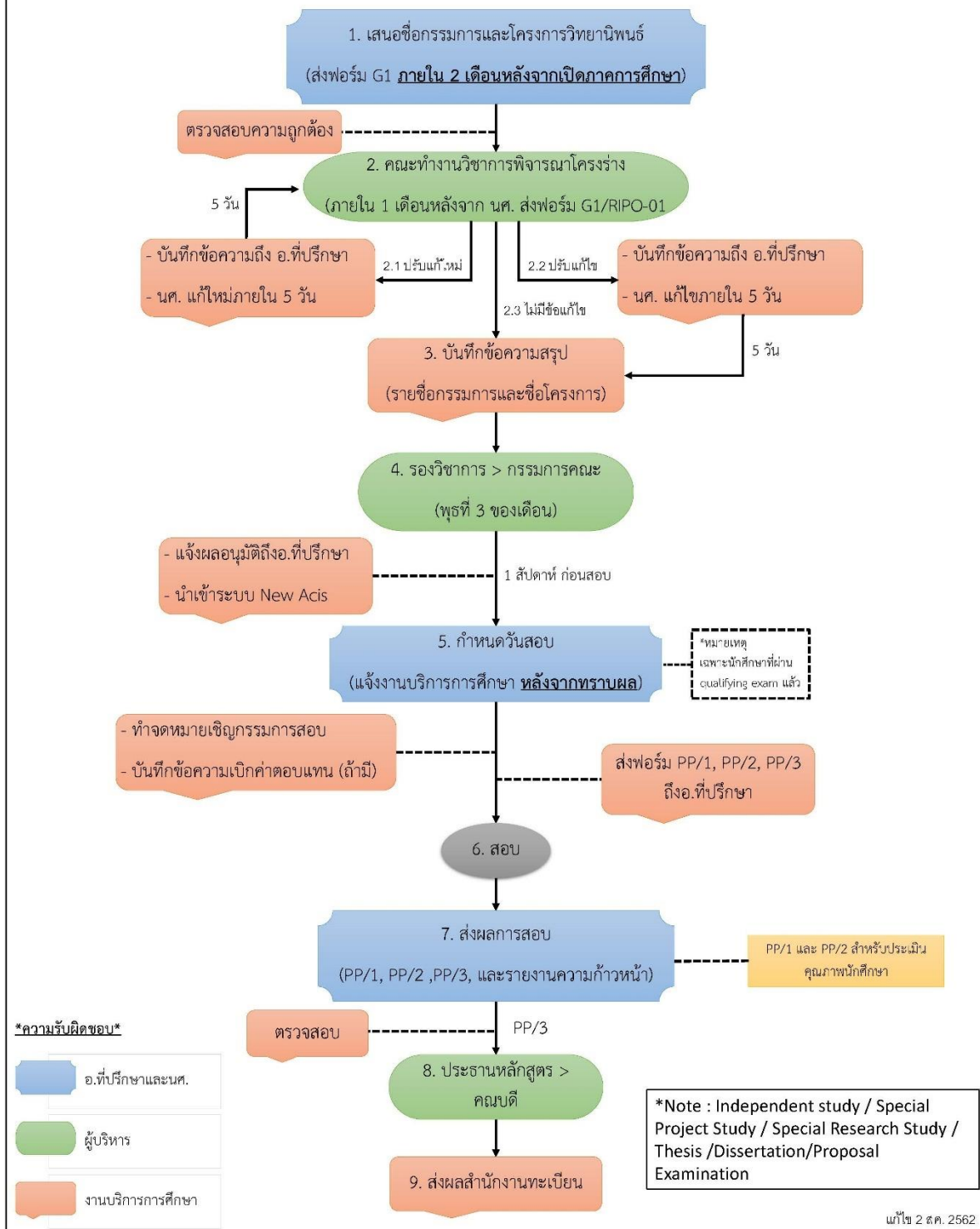
แก้ไข 2 สค. 2562

II กระบวนการเสนอแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Thesis Proposal)

1. การเสนอชื่อคณะกรรมการโครงร่างวิทยานิพนธ์
 - อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอชื่อกรรมการและแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ (แบบฟอร์มเสนอชื่อกรรมการและแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ บ. 1) โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร (ภายใน 2 เดือนหลังจากเปิดภาค)
2. งานบริการการศึกษาจัดทำตารางสรุปรายชื่อนักศึกษา รายชื่อกรรมการ และชื่อแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
เสนอต่อคณะทำงานวิชาการ เพื่อให้คณะทำงานวิชาการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นเบื้องต้นภายใน 1 เดือน
หลังนักศึกษาส่งแบบ บ.1
 - 2.1 กรณีคณะทำงานวิชาการเห็นควรให้ปรับปรุงแก้ไขและเสนอต่อคณะทำงานวิชาการอีกครั้ง
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดทำบันทึกข้อความเกี่ยวกับความเห็นของคณะทำงานวิชาการให้อาจารย์ที่ปรึกษา
 - นักศึกษาแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมจัดส่งชื่อกรรมการ และแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับเก่าและฉบับแก้ไขที่งานบริการการศึกษา ภายใน 5 วัน
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดทำบันทึกข้อความเวียนชื่อกรรมการ และแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไขต่อคณะทำงานวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็น
 - 2.2 กรณีคณะทำงานวิชาการเห็นควรให้ปรับแก้เล็กน้อยหรือไม่แก้ไข
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดทำบันทึกข้อความเกี่ยวกับความเห็นของคณะทำงานวิชาการให้อาจารย์ที่ปรึกษา
 - นักศึกษาดำเนินการแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมจัดส่งชื่อกรรมการ และแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับเก่าและฉบับแก้ไขที่งานบริการการศึกษา ภายใน 5 วัน
 - งานบริการการศึกษาจัดส่งความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมชื่อกรรมการ และแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับเก่าและฉบับแก้ไขต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อทราบ
3. งานบริการการศึกษาจัดทำบันทึกข้อความ เสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อกลับกรองรายชื่อกรรมการและชื่อแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ
4. คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณออนุมัติรายชื่อกรรมการ และชื่อแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
 - งานบริการการศึกษาจัดทำบันทึกข้อความลงนามโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งผลการอนุมัติให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ
 - งานบริการการศึกษานำรายชื่อกรรมการและชื่อแบบเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ในระบบ New Acis และจัดส่งเอกสารไปที่สำนักงานทะเบียนนักศึกษาเพื่อตรวจสอบ
5. อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งกำหนดการสอบโครงการวิทยานิพนธ์ ให้กับงานบริการการศึกษา เพื่อจัดทำจดหมายเชิญคณะกรรมการสอบ
 - งานบริการการศึกษาจัดทำจดหมายเชิญสอบโครงการวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติ

- งานเบิกค่าตอบแทน (กรณีที่มีอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัย) โดยเสนอคนบดื้อนุมัติและลงนาม
 - งานบริการการศึกษาจัดส่งจดหมายเชิญให้กับคณะกรรมการสอบ
 - งานบริการการศึกษาดำเนินการจัดส่งแบบฟอร์มสอบ PP/1 (evaluation form), PP/2 (evaluation Report Form และ PP/3 Report on Result Form เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
6. ดำเนินการสอบ
 7. ภายหลังการสอบโครรงำวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ อาจารย์ที่ปรึกษาส่งเอกสาร ได้แก่ Form PP/1 Evaluation Form, PP/2 Evaluation Report Form, PP/3 Report on Result Form และ Progress Report Form ให้งานบริการการศึกษา
 - นักศึกษาต้องเขียนรายงานใน Progress Report form และจัดส่ง Progress Report form ที่งานบริการการศึกษา
 8. งานบริการศึกษา ส่งเอกสาร PP/1 Evaluation Form, PP/2 Evaluation Report Form, PP/3 Report on Result Form และ Progress Report form ให้ประธานหลักสูตร คณบดี เช่นรับทราบผลการสอบ
 9. งานบริการการศึกษาจัดส่ง PP/3 Report on Result และ Progress Report Form ไปที่สำนักงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อตรวจสอบ

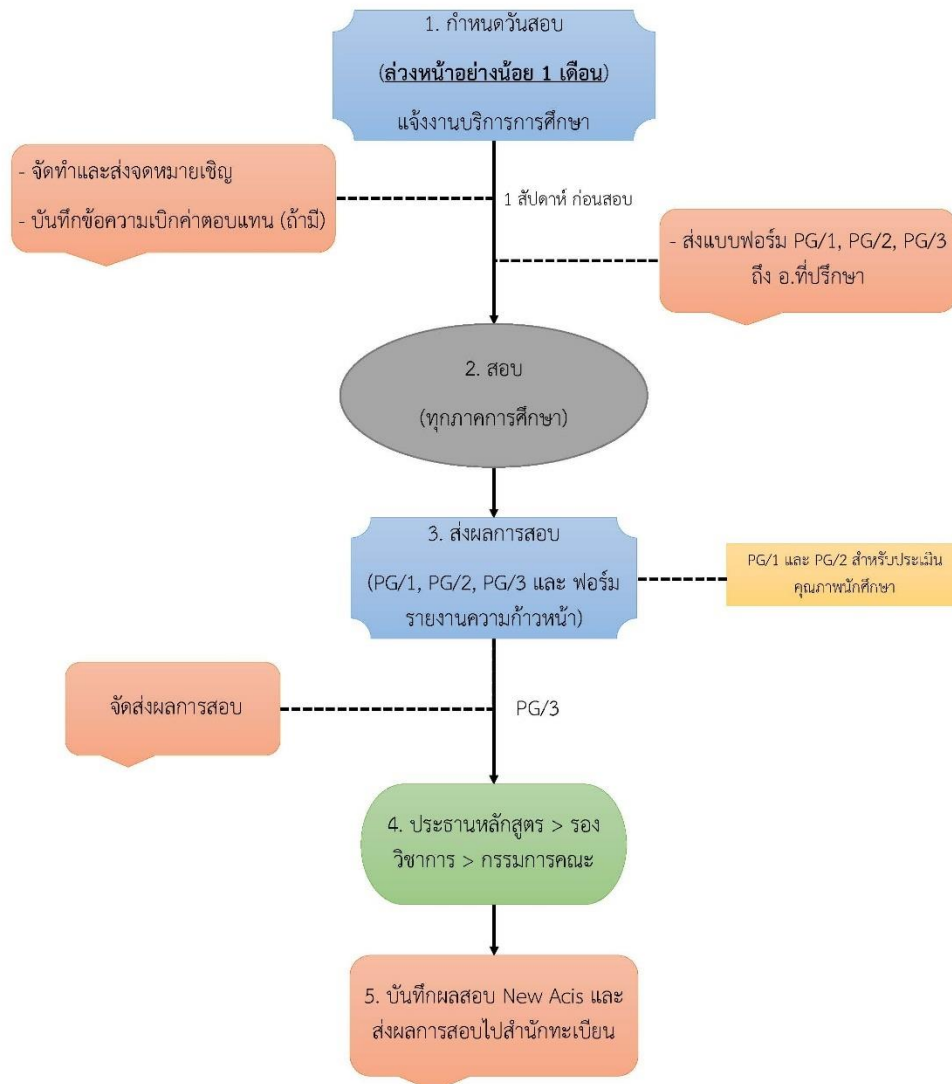
กระบวนการเสนอแบบโครงการวิทยานิพนธ์ (*Proposal Examination)



III กระบวนการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Thesis progress)

1. อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งกำหนดการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ให้กับงานบริการการศึกษา เพื่อจัดทำจดหมายเชิญคณะกรรมการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ล่วงหน้า 1 เดือน)
 - งานบริการการศึกษาจัดทำจดหมายเชิญสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติเบิกค่าตอบแทน (กรณีที่มีอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัย) โดยเสนอคณบดีอนุมัติและลงนาม
 - งานบริการการศึกษา จัดส่งจดหมายเชิญให้กับคณะกรรมการสอบ
 - งานบริการการศึกษา ดำเนินการจัดส่งแบบฟอร์มสอบ PG/1 Evaluation Form, PG/2 Evaluation Report Form และ PG/3 Report on Result Form เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
2. การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้คณะกรรมการสอบร่วมกันประเมินผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
3. อาจารย์ที่ปรึกษาส่งผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ Form PG/1 Evaluation Form, Form PG/2 Evaluation Report และ PG/3 Report on Result Form ที่งานบริการการศึกษา นักศึกษาต้องเขียนรายงาน Progress Report form และจัดส่ง Progress Report form ที่งานบริการการศึกษา
4. งานบริการการศึกษา จัดส่งผลการประเมิน PG/1 Evaluation Form, PG/2 Evaluation Report Form, PG/3 Report on Result Form และ Progress Report Form ให้ประธานหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการสอบและลงนาม และจัดส่งบันทึกผลการประเมินสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เสนอรองคมนตรีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาก่อนนำเสนอสู่คณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติผลสอบ
5. งานบริการการศึกษานำบันทึกผลการประเมินการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ในระบบ New Acis และจัดส่ง PG/3 Report on Results และ Progress Report form ไปที่สำนักงานทะเบียนนักศึกษาเพื่อตรวจสอบ

กระบวนการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (*Progress Examination)



ความรับผิดชอบ

อ.ที่ปรึกษาและนศ.
ผู้บริหาร
งานบริการการศึกษา

*Note : Independent study / Special Project Study / Special Research Study / Thesis /Dissertation/Proposal Examination

แก้ไข 2 ส.ค. 2562

IV กระบวนการสอบสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (Thesis Defense)

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (แบบฟอร์ม T1 : Request for Thesis Defense Committee Nomination)
2. อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร (แบบฟอร์ม T1 : Request for Thesis Defense Committee Nomination) และพิจารณากลับกรอง โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ก่อนนำเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาอนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
 - งานบริการการศึกษาแจ้งผลการอนุมัติให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ
3. กำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ (แบบฟอร์ม T2 : Request for Defense Thesis Examination)
4. โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร และพิจารณากลับกรองโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ก่อนนำเสนอต่อคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - งานบริการการศึกษาแจ้งผลการอนุมัติให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ
 - งานบริการการศึกษาจัดทำจดหมายเชิญสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งจัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติเบิกค่าตอบแทน (กรณีที่มีอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัย) โดยเสนอคณบดีอนุมัติและลงนาม
 - งานบริการการศึกษา จัดส่งจดหมายเชิญให้กับคณะกรรมการสอบ
 - งานบริการการศึกษา จัดส่งแบบฟอร์มการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ DF/1 Evaluation Form, DF/2 Evaluation Report Form, DF/3 Report on Result Form และ PG/3 Report on Result Form
5. คณะกรรมการสอบร่วมกับประเมินผลการสอบ
6. อาจารย์ที่ปรึกษาส่งผลการสอบ DF/1 Evaluation Form, DF/2 Evaluation Report Form, DF/3 Report on Result Form และ PG/3 Report on Result Form นักศึกษาเขียนรายงานใน Progress Report form และจัดส่ง Progress Report ที่งานบริการการศึกษา
7. งานบริการการศึกษาส่งผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เสนอประธานหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการสอบและผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณากลับกรองก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติผลสอบ

กรณีนักศึกษาสอบผ่าน

- งานบริการการศึกษำบันทึกผลการประเมิน ในระบบ New Acis
- งานบริการการศึกษาจัดส่ง Report on Results Form และ Progress Report Form ไปที่สำนักงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อตรวจสอบ
- นักศึกษาต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบการแก้ไข ให้เป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 30 วัน หรือ 60 วัน และจัดส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ยังไม่ต้องเข้าเล่ม) ให้กับงานบริการการศึกษา
- งานบริการการศึกษา ดำเนินการเวียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาเบื้องต้น

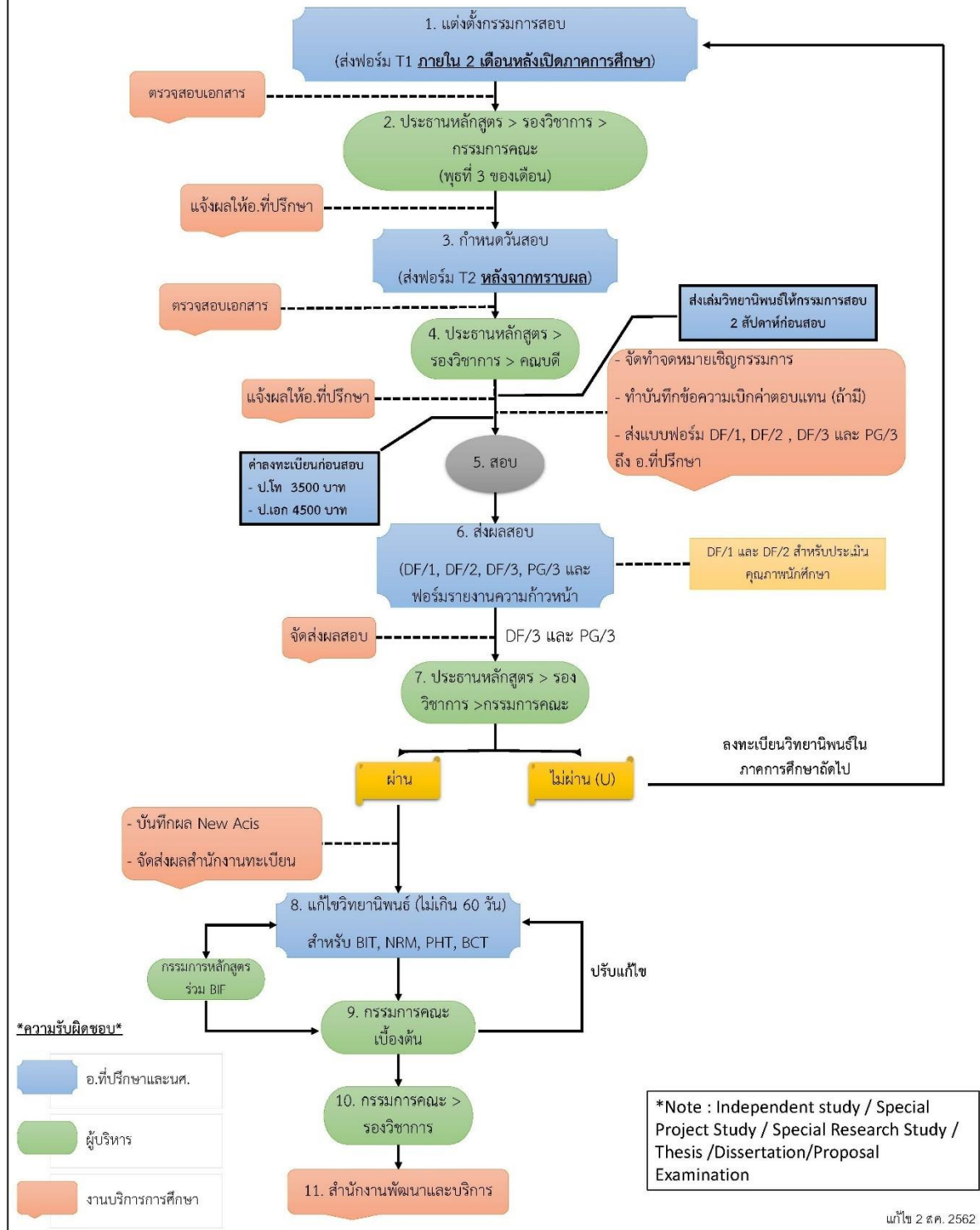
- งานบริการการศึกษา จัดส่งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการแก้ไข
- นักศึกษาดำเนินการแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามข้อเสนอแนะ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดส่งเล่มวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขแล้ว ที่งานบริการการศึกษา
- การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา นักศึกษา ต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไข และผลงานที่ต้องใช้ในการขอสำเร็จการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา
- งานบริการการศึกษา จัดทำบันทึกข้อความแจ้งการสำเร็จการศึกษา (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ) เสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาลงนาม พร้อมทั้งจัดส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ไม่ต้องเข้าเล่ม) ที่งานบริการพัฒนาการศึกษาและบริการ (EDS) เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
- สำนักงานพัฒนาและบริการ จะประสานให้นักศึกษาส่งเล่มที่แก้ไขแล้ว ให้กับสำนักหอสมุด (ไม่ต้องเข้าเล่ม)

และเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (เล่มสั้ม) จำนวน 2 เล่ม ให้กับหอสมุดแห่งชาติ

กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน

นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป โดยในภาคการศึกษานี้ นักศึกษาประเมินได้ “U”

กระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (*Defense Examination)



ทุนสนับสนุนการศึกษา

สำหรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

- ทุนเพชรพระจอมเกล้ามหาดำเนินชีวิต (สนับสนุนหลักสูตร) หลักสูตรละ 1 ทุน
- ทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัย (จำนวนทุนตามกลุ่มวิจัยที่บริหารภายใต้คำสั่งของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 ทุน)
- ทุนเพชรพระจอมเกล้าดุสิตบัณฑิต มจร. สนับสนุน 40 ทุนต่อปี
- ทุนเพชรพระจอมเกล้าดุสิตบัณฑิต มจร. – สวทช. สนับสนุน 10 ทุนต่อปี
- ทุนเรียนดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี จำนวน 20 ทุน ต่อ ปี
- ทุนช่วยเหลือการศึกษาคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี จำนวน 4 ทุน ต่อ ปี
- ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
- ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

Downloadรายละเอียดประกาศทุนการศึกษาคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

<https://sbt.kmutt.ac.th/en/scholarships/>

สำหรับนักศึกษาต่างชาติเท่านั้น

- ทุนคุณแม่ฟ้าขาว
- ทุนสหปัญญา
- KMUTT International scholarships Program (KISP)

แบบฟอร์มสำหรับนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาใหม่ : <https://sbt.kmutt.ac.th/en/prospective-students-downloads/>

- Application Form for SBT's scholarships (ใบสมัครทุนการศึกษาคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี)
- Application Form for Non-Regular Students (Research Internship program, Exchange student program)
- คู่มือนักศึกษา (ไทย)
- Student Manual (English)

สำหรับนักศึกษาปัจจุบัน : <https://sbt.kmutt.ac.th/en/current-students-downloads/>

- Student Handbook (คู่มือนักศึกษา)
- Student's Internet Registration Manual (คู่มือการลงทะเบียนผ่านเว็บ)
- ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
- Form and Request Form (แบบฟอร์มและคำร้อง)
- Qualifying & Comprehensive Examination
- Thesis/Dissertation Manual (คู่มือเขียนวิทยานิพนธ์)
- Guideline for Ph.D Dissertation Format
- วิทยานิพนธ์
- Seminar Manual
- Special Problem For Natural Resource Management Program

ห้องปฏิบัติการวิจัยประจำคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

ทั้งหมด 23 ห้องปฏิบัติการ ดังนี้

สาขาวิชา / ห้องปฏิบัติการ	หัวหน้าห้องปฏิบัติการ	ติดต่อ
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		
Algal Biotechnology	ผศ.ดร.มารศรี เรืองจิตซ์ชาลย์	e-mail : marasri.rue@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7481
Animal Cell Culture	ผศ.ดร.กนกวรรณ พุ่มพุทรา	e-mail : kanokwan.poo@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7500
Microbial Fermentation Technology	รศ.ดร.ยุวพิน ด่านดุสิตาพันธ์	e-mail : yuwapin.dan@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7529
Remediation	รศ.ดร.ไพฑิพย์ อีระเวทยาน	e-mail : paitip.thi@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7535
Sensors Technology	รศ.ดร.วีระศักดิ์ สุระเรืองชัย	e-mail : verasak.sur@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7474
Fungal Biotechnology	รศ.ดร.สุภาภรณ์ ชีวะธนรักษ์	e-mail: supapon.che@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7464
Excellent Center of Waste Utilization and Management	รศ.ดร.ภาวณีย์ ชัยประเสริฐ	e-mail : pawinee.cha@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7525
Biodiversity	ดร.เลขา ไสลเพชร	e-mail: lakha.sal@kmutt.ac.th โทร: 0-24707558
Biointerface Laboratory	ดร.สรารุช ชื่นคำ	อีเมล: sarawut.che@kmutt.ac.th. โทร: 0-24707431
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
Community Resources Management	ผศ.ดร.สุดารัตน์ ตรีเพชรกุล	e-mail : sudarut.tri@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7556
Conservation Ecology	Assoc.Prof.Dr.George A.Gale	e-mail : george.and@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7555
สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		
Postharvest Biochemistry and Molecular Biology	รศ.ดร.เฉลิมชัย วงษ์อารี	e-mail: chalemchai.won@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7725
Postharvest Physiology and Pathology	รศ.ดร.ผ่องเพ็ญ จิตอารีรัตน์	e-mail : pongphen.jit@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7722

สาขาวิชา / ห้องปฏิบัติการ	หัวหน้าห้องปฏิบัติการ	ติดต่อ
	รศ.ดร.อภิรดี อุทัยรัตนกิจ	e-mail: apiradee.uth@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7724
Postharvest Quality and Logistic	รศ.ดร.วาริช ศรีระยอง	e-mail : varit.sri@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7726
Seed and Grain Technology	รศ.ดร.ทรงศิลป์ พจน์ชนะชัย	e-mail : songsin.pho@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7723
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี		
Carbohydrate Technology	ดร.ยุรี วันดี	e-mail : yuree.wan@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7761
	ดร.ดิษพล โกดตา	e-mail : ditpon.kot@kmutt.ac.th
Enzyme Technology	รศ.ดร.กนก รัตนะกนกชัย	e-mail : khanok.rat@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7755
Phytobioactive and Flavor Lab. / Agricultural and Functional Food Processing.	รศ.ดร.ณัฐรา เลหากุลจิตต์ ดร.ณัฐพล ไช้แสงศรี ดร.อรพรรณ เสลามาศสกุล	e-mail : nutta.lao@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7752
Lipid Technology Research Group	รศ.ดร.กรณกนก อายุสุข	e-mail: kornkanok.ary@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7758
Gene Technology	รศ.ดร.นิชกัณิภา สุนทรกุล	e-mail : nitnipa.soo@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7753
Lignin Technology Research Group	ผศ. ดร.ปริปก พิศสุวรรณ	e-mail: paripok.pho@kmutt.ac.th โทร 0-2470-7751
สาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ		
Center for Agriculture Systems Biology (CASB)/Systems Biology and Bioinformatics (SBI)	รศ. ดร.ตรีสุข สายทอง	e-mail : treenut.sai@kmutt.ac.th Tel 0-2470-7714
	ผศ. ดร.เสาวลักษณ์ กัลปนุรักษ์	e-mail : saowalak.kal@kmutt.ac.th Tel 0-2470-7713
Bioactive compound & Efficient platform (BICEP)	ผศ.ดร. มารศรี เรืองจิตซัชวาลย์	e-mail : marasri.rue@kmutt.ac.th Tel 0-2470-7481
	ผศ.ดร.ธีรพันธ์ เหล่าเมตตาจิตต์	e-mail : teeraphan.lao@kmutt.ac.th Tel 0-2470-7572

งานบริการสำนักงานคณบดี และเบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉิน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ห้อง	โทรศัพท์	หน้าที่รับผิดชอบ
คุณณัฐดา แก้วงามลอย (พี่ต๋ม) คุณอภิรักษ์ ไวยศิลป์ (พี่สต๊ฟ)	งานบุคคล	A3-204	02-470-7702	ส่งข้อมูลข่าวสารเพื่อลงประชาสัมพันธ์ ข่าวคณะฯ หรือกิจกรรมต่างๆ ได้ที่
คุณธัญสิริ จันทน์นิม (พี่มินท์) คุณพรชัย เซยเสงี่ยม (พี่เล็ก)	งานธุรการ	A3-204	02-470-7703	การจองห้องเรียน ห้องประชุม งานจัด เลี้ยงการรับ-ส่ง เอกสาร
คุณพงศ์ธร เชื้อคำ (พี่ต๋อม)	งานอาคาร และสถานที่	A3-204	02-470-7704	ดูแลอุปกรณ์โสต และดูแลด้านอาคาร และสถานที่ การซ่อมแซมครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ งานด้านสาธารณูปโภค เช่น น้ำ ไฟฟ้าการติดต่อการขอยุ่ค้าง คืน บัตรผ่านเข้า
คุณณัฐรินทร์ สดากกร (พี่แป้ง)	งานนโยบาย และแผน/ งานวิจัย	A3-205	02-470-7719	งานนโยบายและแผน / ประสานงาน ด้านงานวิจัย / นักวิจัยหลังปริญญาเอก
คุณรุ่งอรุณ ไวยะวรรณ (พี่พะฮอ) คุณวราภรณ์ เกษประดิษฐ์ (พี่นิด)	งานบริการ การศึกษา	A3-205	02-470-7705 02-470-7709	ปฏิบัติงานทางด้านการศึกษาคำร้อง นักศึกษาในเรื่องต่างๆเช่น ขอลงทะเบียนล่าช้า,ขอผ่อนผันค่าบำรุง การศึกษา,ขอลาพักการศึกษาฯลฯ, ติดต่อขอรับเอกสารด้านการศึกษา,การ เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์,การสอบ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์,การสอบ วิทยานิพนธ์,สัมมนา,ทุนการศึกษาของ คณะ
คุณภัคพินันท์ ธนิษฐ์ไพศาล (พี่แดง)	งานการเงิน	A3-206	02-470-7707	เบิกจ่ายทุนการศึกษาทุกประเภท
คุณวราภรณ์ บุญถูก (พี่ปุย)	งานพัสดุ	A3-206	02-470-7711	จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียน การสอน

เบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉิน

อาคารคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	โทร 02-470-7700 เบอร์ภายใน 7700
อาคารสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ	โทร 02-470-7333 เบอร์ภายใน 7333
สอบถามแจ้งซ่อม	โทร 02-470-7399 เบอร์ภายใน 7399

บริการงานพยาบาล ชั้น 1 อาคารคณะทรัพยากรชีวภาพฯ (ด้านหลังใกล้คณะสถาปัตย์)

เปิดให้บริการ จันทร์ – ศุกร์ เวลา 9.00 – 17.00 น.

พบแพทย์ได้ทุกวันจันทร์ อังคาร ศุกร์

จันทร์ เวลา 12.30-14.30 น.

อังคาร เวลา 10.00 – 13.00 น.

ศุกร์ เวลา 13.00-15.00 น

บริการสำนักหอสมุด (บางขุนเทียน) ชั้น 2 อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เปิดให้บริการ จันทร์ – ศุกร์ เวลา 9.00 – 17.00 น. วันเสาร์ เปิดให้บริการ เวลา 9.30 – 16.00 น.

ภาคผนวก ก. Program Profile

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและเทคโนโลยี

(วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและที่ยั่งยืน

(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและที่ยั่งยืน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

1. **Program title:** Doctor of Philosophy Program in Biotechnology
2. **Awarding institution:** King Mongkut's University of Technology Thonburi
3. **Teaching Institution:** School of Bioresources and Technology
King Mongkut's University of Technology Thonburi Bangkhunthian
4. **Mode of study:** Full Time
5. **Language of study:** English
6. **Admission Criteria:**

Plan	Eligible Applicants
Plan 2.1 (For Bachelor's Degree Holder)	1. Completed Bachelor's degree in Sciences or Engineering or other equivalent programs with honors or 2. Have research experiences and/or publications approved by the program committee to be a candidate Ph.D. student or 3. Studying in Master's degree and obtain a cumulative grade point average not less than 3.50
Plan 2.2 (For Master's Degree Holder)	1. Complete Master's degree in Science or Engineering or other equivalent programs with a cumulative grade point average not less than 3.50 or 2. Have some research experiences or academic background approved by the program committee to be a candidate Ph.D. student.
Note : All applicants must submit standardized English Proficiency Test Score at the level indicated in the announcement on the KMUTT English Language Requirement for Doctoral Degree.	

7. Program objective:

This program aims to offer advanced training appropriate for careers as academics, researchers, entrepreneurs, etc. in the fields of biotechnology. Students will gain comprehensive knowledge and competence in their specific research area as well as general knowledge in molecular biology, bioinformatics and system biology, bioprocess engineering, nanobiotechnology and other related fields through coursework, laboratory-based research, in-house seminars, and national and international conferences participation, etc.

8. Program Learning Outcomes:

Program Learning Outcomes		Teaching and Learning Methods
PLO1 : Students have ability to bring about new knowledge and/or innovations in biotechnology by being able to;		
Sub PLO1A	Explain the principles of advanced biotechnology and related fields.	Lecture-based teaching that provides principle and applications aspects, seminar, tutorial, self-directed study and peer review sessions
Sub PLO1B	Systematically apply the principles and concepts of multidisciplinary research to identify research problems and conduct research to find solutions.	Directed independent learning activities, project-based and problem-based learning, special research project, thesis
Sub PLO1C	Choose proper mathematical/ statistical/ computer tools together with the related information for effective analysis of research results.	Lecture-based teaching using a range of tools to solve 'real' and 'theoretical' case-studies and problem-based learning scenarios.
Sub PLO1D	Create new knowledge or innovations in biotechnology	Research proposal, experimental works, project presentation and report.
PLO 2 : Students have ability to communicate and exchange academic issues/finding/solution effectively in both oral and written presentations by being able		
Sub PLO2A	Communicate effectively in English to present ideas orally and in writing.	Seminar, group discussion, thesis progress report and defense, conference participations, manuscript writing, thesis writing
Sub PLO2B	Articulate an extended reasoned argument for technical and scientific information.	Seminar, group discussion and problem-solving assignments, thesis presentation and defense, conference participations
PLO 3: Students realize the value of continuous self-improvement and strive to achieve high quality work.		Guided, self-directed and student-centered learning, with increasing independence of approach, thought and process.
PLO 4: Students have ability to work in teams with both Thais and foreigners in either leadership or partner roles.		Laboratory works, group assignments
PLO 5: Students demonstrate an understanding of, and commitment to, research ethics or code of practice.		Training, workshop, role model, individual assignment and individual research projects

9. Program structures

Plan	Electives	Seminar (1 credit)	Thesis	Total
Plan 2.1	25	3	48	76
Plan 2.2	10	2	36	48

10. Contract Address:

Biotechnology Program,
School of Bioresources and Technology,
King Mongkut's University of Technology Thonburi,
49 Soi Thian Thale 25, Bang Khun Thian Chai Thale Road, Tha Kham,
Bangkhunthian, Bangkok, 10150
(<https://biotech.kmutt.ac.th/>)

The University Council granted programme permission at Meeting No.258 Date 3 Month February
B.E 2021

(Date created: 11/1/2021)



- 1. Program title:** Master of Sciences Program in Biotechnology
- 2. Awarding institution:** King Mongkut's University of Technology Thonburi
- 3. Teaching Institution:** School of Bioresources and Technology
King Mongkut's University of Technology Thonburi (Bangkhunthian)
- 4. Contract Address:** Biotechnology Program,
School of Bioresources and Technology,
King Mongkut's University of Technology Thonburi,
49 Soi Thian Thale 25, Bang Khun Thian Chai Thale
Road, Tha Kham, Bangkhunthian, Bangkok, 10150
(<https://biotech.kmutt.ac.th/>)
- 5. Mode of study:** Full Time
Language of study: English
- 6. Admission Criteria:**
Eligible applicant must have;
 1. Completed Bachelor's degree in Sciences or Engineering or related fields.
 2. Academic background and/or research experiences approved by the program committee
- 7. Professions after graduation:**
 1. Academics/researchers in biotechnology or bioscience in research institutes, and government and industrial sectors
 2. Biotechnology related project analysts/ consultants
 3. Entrepreneurs or biotechnology business owners
- 8. Program objective:**

This master program is designed for students to gain knowledge in advanced biotechnology and develop skills in carrying out either independent and sustained research or applying knowledge to solve problems in biotechnology industry or entrepreneurship in biotechnology related business.

9. Program learning outcomes

Program Learning Outcomes		Teaching and Learning Methods
PLO1 : Students have ability to apply biotechnological concepts/knowledge to solve research problems/ industrial problems or develop entrepreneurship by having the following abilities:		
Sub PLO1A	Ability to explain principles of advanced biotechnology and related fields.	Lecture-based teaching that provides principle and applications aspects, seminar, tutorial, self-directed study and peer review sessions
Sub PLO1B	Ability to identify research problems and suggest solutions.	Directed independent learning activities, project-based and problem-based learning, special research project, thesis
Sub PLO1C	Ability to choose proper mathematical/ statistical/ computer tools together with the related information for effective analysis of research results.	Lecture-based teaching using a range of tools to solve 'real' and 'theoretical' case-studies and problem-based learning scenarios.
Sub PLO1D	Ability to solve research problems/ industrial problems or develop entrepreneurship.	Research proposal, experimental works, project presentation and report.
PLO 2 : Students have ability to communicate and exchange academic issues/finding/solution effectively in both oral and written presentations.		Seminar, group discussion, thesis progress report and defense, conference participations, manuscript writing, thesis writing
PLO 3: Students realize the value of continuous self-improvement and strive to achieve high quality work.		Guided, self-directed and student-centered learning, with increasing independence of approach, thought and process.
PLO 4: Students have ability to work in teams with both Thais and foreigners in either leadership or partner roles.		Laboratory works, group assignments
PLO 5: Students demonstrate an understanding of, and commitment to, research ethics or code of practice.		Training, workshop, role model, individual assignment and individual research projects

10. Program structures

Plan	Compulsory Courses	Elective Courses	Seminar	Thesis	Research project	Special project study	Total credits
Plan 1.2 (Thesis 12 credits)	10	12	2	12	-	-	36
Plan 1.2 (Thesis 24 credits)	10	-	2	24	-	-	36
Plan 2 (Biotechnology Practice program)	10	15	-	-	6	6	37
Plan 2 (Biotechnopreneur program)	7	16	1	-	6	6	36

The University Council granted programme permission at Meeting No.258 Date 3 Month February B.E 2021
Date created: 11/1/2021

Doctor of Philosophy Program in Postharvest Technology (International Program)

The learning outcomes of our global Ph.D. program are the driving force behind its development. Ph.D. students will be expected to complete a research-based dissertation on the individual topic related to postharvest loss and the preservation of the quality of agricultural products. Integrative learning, critical thinking, and creative problem-solving skills will be developed in candidates, and the graduates will adopt a lifelong learning perspective.

Career

Skillful researcher; R & D personnel;
Research planner; Lecturer;
Research manager; Government official

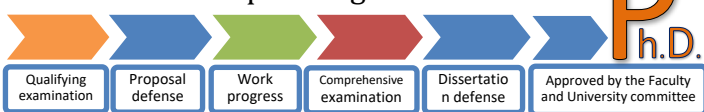


Quality assurance

Student recruitment



Dissertation completion guidelines

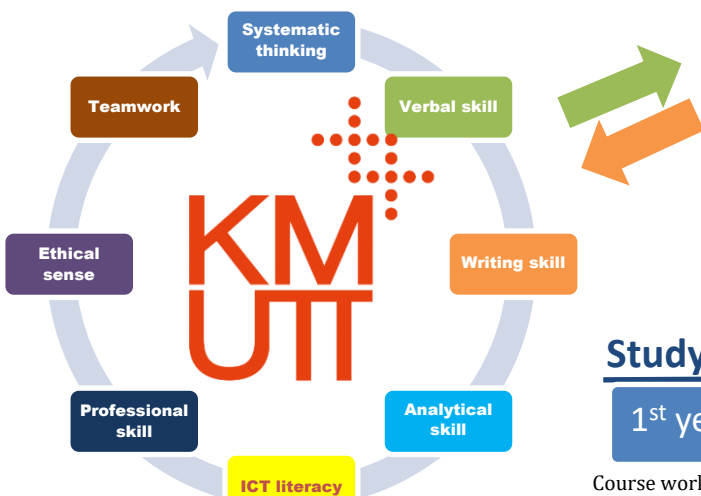


Program learning outcome (PLO)

L01. Graduates demonstrate excellent corporate citizenship and social responsibility.

L02. Graduates are capable of communicating the outcomes of research and technology to the public community.

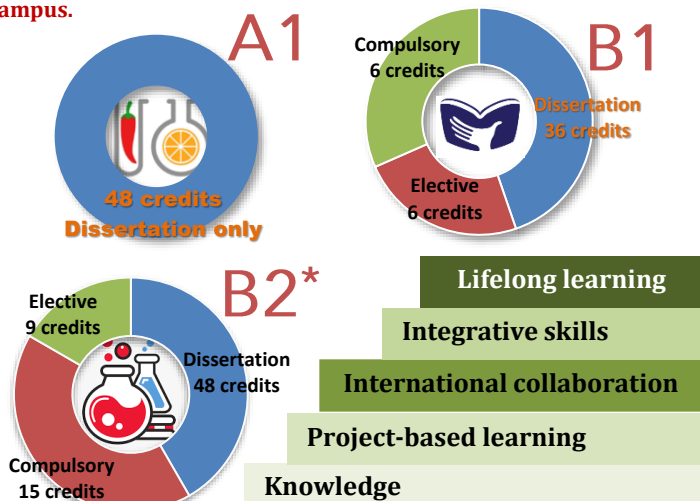
L03. Graduates possess knowledge and skills in postharvest technology and are competent of analyzing, planning, and resolving problems through the integration of knowledge and the pursuit of lifelong learning.



Contact: pongphen.jit@kmutt.ac.th

Program specification

The University Council granted program permission at Meeting No. 259 on March, 3rd, 2020. **Academic activities take place at the King Mongkut University of Technology in Thonburi, "Bangkhuntien" campus.**



Entry requirement:

1. M.Sc.(or B.Sc.*) students in Agricultural Science or its equivalent levels.
2. Proficiency in English (speaking, reading and writing)
3. Following qualification as rules and regulations of KMUTT.

***For outstanding bachelor students**

Student support

Academic:

- Learning infrastructure
- Internet/WiFi access
- Extra curriculum
- Student exchange
- Double degree program
- English improvement
- Advisory system



Research:

- High technology equipments
- Research internship program
- Postharvest Technology Innovation Center



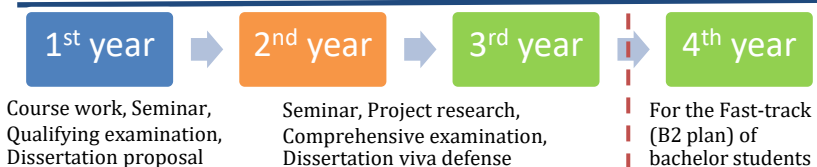
Internationalization:

- English instructor
- International program
- Foreign student
- Foreign staff
- Visiting professor
- Student mobility
- Staff mobility

Academic staff

Our personnel all earned a Doctorate degree in a relevant field in order to build an interdisciplinary program. All personnel have regular opportunity to participate in national and international conferences, and to encourage research partnership with foreign research organizations.

Study plan for success



Master of Science in Agri-Science and Technology (Postharvest) (International Program)

Our international M.Sc. programme is design based on learning outcome. The integrative learning, critical thinking and creative problem-solving skills in Agri-Science and Technology especially in postharvest are blended. Students will be trained in research, experimental design and application of appropriated technology to effectively reduce postharvest loss and maintain the quality of agricultural produces. According with international education standards, our programme is conducted in English to support the students who would like to pursue their higher education abroad or work in international company.

Career

Research scholar, researcher, agricultural and extension officer, quality assurance manager, fresh produce supplier, project analyst, entrepreneur, Small-Medium business owner (SME), etc.

Quality assurance

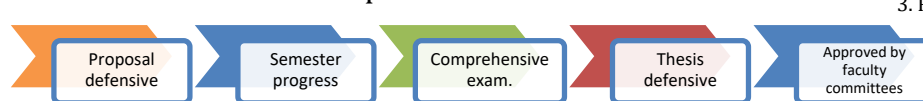
Student recruitment



Educational evaluation



Guidelines for Thesis completion

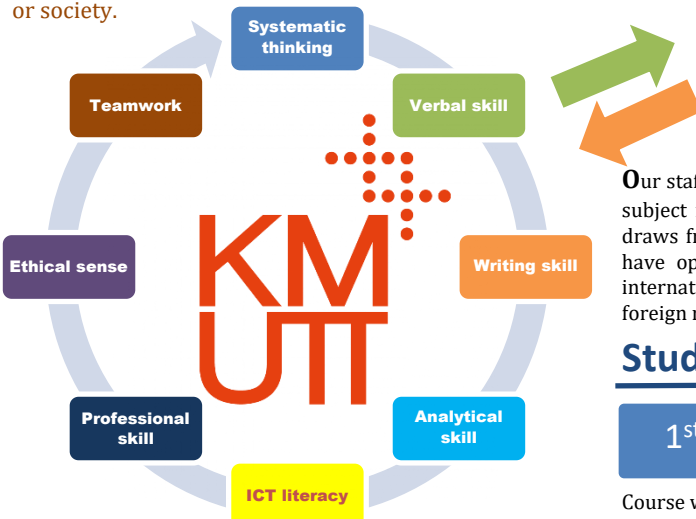


Expected learning outcome (LO)

LO1. Students will be a specialist in Postharvest Technology, having systematic and creative thinking. They also can identify and analyze research problems by integrated knowledge approaches and life-long learning.

LO2. Students have communicative competence and transfer technology to public using appropriate informative technology.

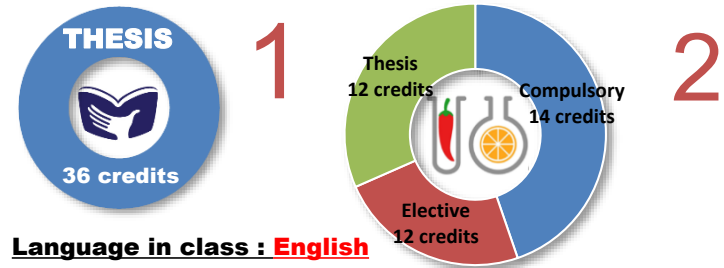
LO3. Students have a sense of human being for either organization or society.



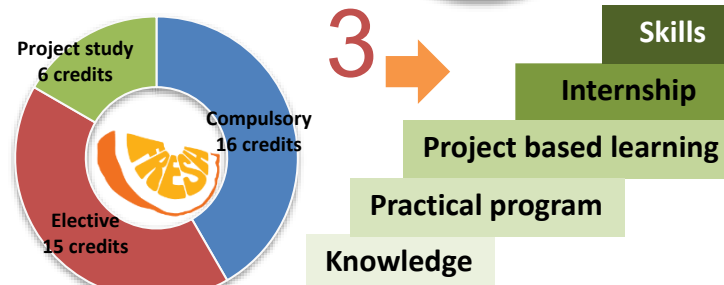
Contact: pongphen.jit@kmutt.ac.th

Program specification

The University Council granted programme permission at Meeting No. 224, Date 4th April 2017. **Teaching take places at King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok.**



Language in class : **English**

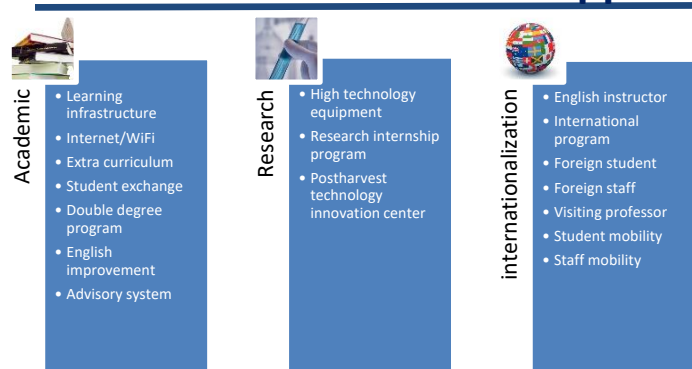


In order to meet the quality assurance, candidates who meet the following qualifications, will be interviewed by our staffs. The academic performance of a candidate will be evaluated in respect of the courses of study through the examinations, and participatory learning, as well as thesis defense examination.

Entry requirement:

1. Completion of B.Sc. in Agriculture, Science or its equivalent levels.
2. Relevant work experience (1 year at least).
3. Proficiency in English (speaking, reading and writing)
4. Following qualification as rules and regulations of KMUTT.

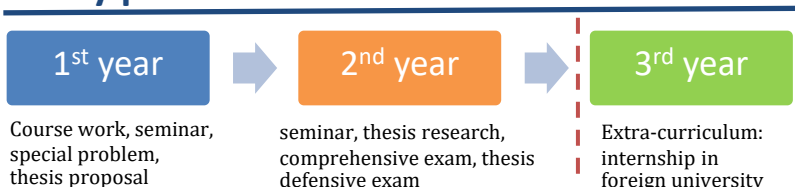
Student support



Academic staff development

Our staffs achieved an academic qualification in Doctoral degree abroad in a relevant subject in accordance with the purposes to create interdisciplinary program which draws from two or more academic disciplines that work together. Besides, all staffs have opportunities to gain knowledge through the participation in national and international conferences regularly and to promote the research collaboration with foreign research institutions.

Study plan for success





PhD in Bioinformatics & Systems Biology

Our international PhD programs are designed for students who desire focused training in the elements of biology, computer science, and information technology needed for a successful career in the exciting new discipline of Bioinformatics & Systems Biology. Students in our programs will receive comprehensive training in omics analysis, database design and management, software engineering and programming (including web-based development), simulation techniques and modeling, and data integration. Each student will apply their skills to a practical research project, where they will design and implement a solution to a real-world problem under the guidance of an experienced mentor.

PROGRAM LEARNING OUTCOMES

1) Synthesises new knowledge or creates innovative bioinformatics and systems biology approaches to solve biological problems

1A: Explains foundations of biology, computing statistics, and mathematics, relating to bioinformatics and systems biology.

1B: Analyses high-throughput biological data by integration of knowledge from different disciplines (biology, computing, statistics, and mathematics).

1C: Formulates research questions or hypotheses based on experience, expertise and literature with an understanding of the role of bioinformatics and systems biology in it.

1D: Synthesises new knowledge or creates innovation by designing effective bioinformatics and systems biology methods.

2) Communicates accurate information relating to bioinformatics and systems biology to diverse stakeholders in both oral and written formats through the publication standard

3) Coordinates team members from diverse disciplines to accomplish a common goal by sharing their own ideas, accepting others' opinion and leading a team

4) Values self and others with an understanding of ethical and social issues

CURRICULUM

Pre-course (S/U)

BIF 510 Microbiology and Biochemistry
BIF 511 Programming Fundamentals
BIF 521 Data Structures and Algorithms

★ Molecular Biology

★ Molecular Biochemistry

★ Recommended course

Bioinformatics

Omics data analysis

- ★ Statistical Methods for Bioinformatics & Systems Biology
- ★ Genetic-related Sequence Analysis & Annotation
- ★ Bioinformatics & High-throughput Data Analysis
- Database Systems for Bioinformatics
- ★ Data Mining for Bioinformatics
- Systems Analysis & Design
- Computational Intelligence for Bioinformatics

Biology

Systems Biology

Systems analysis, Data integration & Modeling

- ★ Systems Biology & Metabolic Engineering
- Plant & Crop Modeling for Smart Farming
- Stochastic Modeling for Systems Biology
- Drug Design & Discovery

STUDY PLAN

STUDY @

PhD Track 1.1	PhD Track 2.1	PhD Track 2.2
3 Seminar Courses (S/U)	3 Seminar Courses (3 credits)	6 Seminar Courses (6 credits)
–	3 Elective Courses (9 credits)	6 Elective Courses (18 credits)
Dissertation (48 credits)	Dissertation (36 credits)	Dissertation (48 credits)
TOTAL = 48 credits		TOTAL = 72 credits



Schools of Bioresources and Technology (Bangkhuntein)



Schools of Information Technology (Bangmod)

Criteria for applicants

☺ A bachelor's or master's degree in biological sciences, computer science, computer engineering, medical sciences, chemistry, mathematics, statistics, or related disciplines.

☺ (Required) English test score (TOEFL iBT≥42, IELTS≥4.0 or TETET≥3.0)

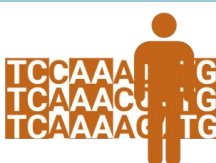
Bioinformatics and Systems Biology Research

Deep-tech Applications



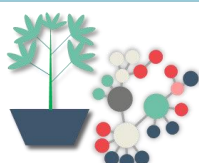
Microbiome & Metagenomic Analysis

Metagenomics is the study of genetic materials (of microbiome) derived directly from environmental samples using high-throughput sequencing technology. Microbiome is important for human, animal and plant health, including maintaining environmental balance.



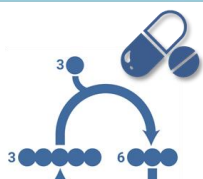
Medical Bioinformatics

Bioinformatics plays an important role to analyze biomedical data for studying human health and diseases e.g. cancer, Alzheimer, Autism, etc. The research leads identifications of biomarkers for diagnosis, prognosis and prediction of drug response.



Plant Systems Biology

Modeling a (crop) plant to predict the phenotype under the exposed condition. Omics data analysis, biological network reconstruction and mathematical modeling have been applied to study the dynamic regulation inside plant cells, aiming to precision science for tailor-made yield and quality of phyto-products.



Drug Design and Discovery

Bioinformatics & systems biology empower the research to gain insights into drug-receptor interactions, potential gene / protein targets, structures and functions of biomolecules, allowing the designing of new effective drugs and therapies while saving cost and time.

- Personalized medicine
- Personalized nutrigenomics
- *In silico* drug discovery and design
- Microbiome for health & well-being
- Smart farming & breeding
- Synthetic biology for future food



International journal publications from our academic staffs & students



Contact us:

<https://bioinformatics.kmutt.ac.th>

facebook.com/bioinformatics.kmutt

ASK.BIF.KMUTT@gmail.com



MSc in Bioinformatics & Systems Biology

Our international MSc programs are designed for students who desire focused training in the elements of biology, computer science, and information technology needed for a successful career in the exciting new discipline of Bioinformatics & Systems Biology. Students in our programs will receive comprehensive training in omics analysis, database design and management, software engineering and programming (including web-based development), simulation techniques and modeling, and data integration. Each student will apply their skills to a practical research project, where they will design and implement a solution to a real-world problem under the guidance of an experienced mentor.

PROGRAM LEARNING OUTCOMES

1) Solves biological problems using appropriate bioinformatics and systems biology approaches

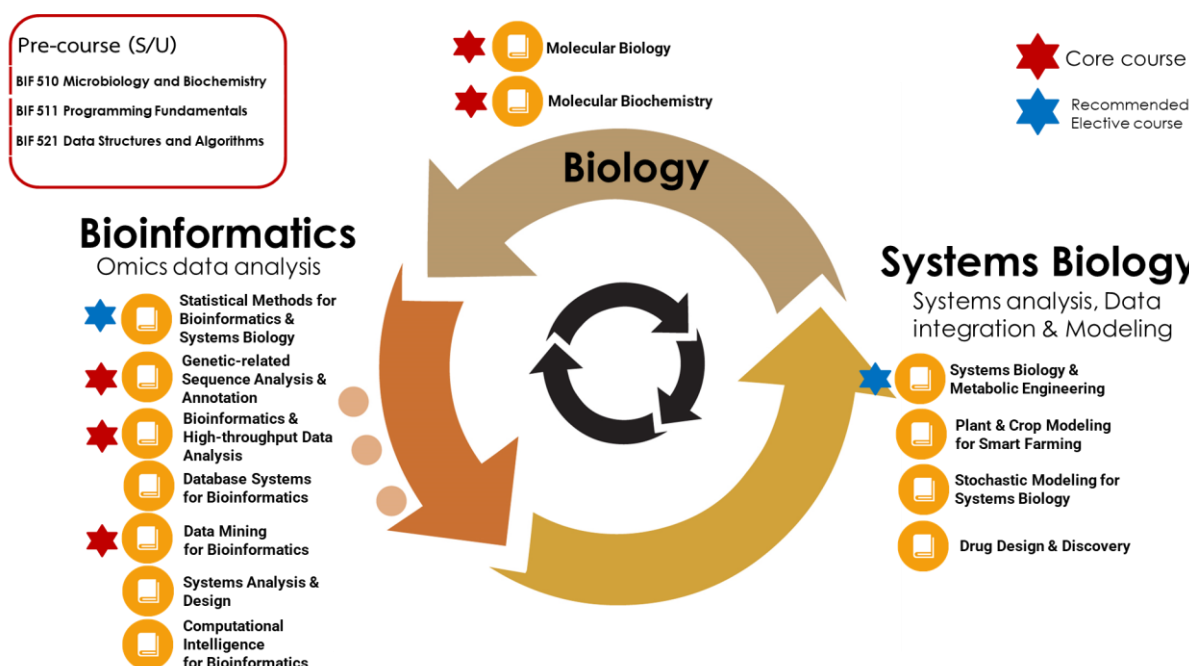
- 1A:** Explains foundations of biology, computing, statistics, and mathematics relating to bioinformatics and systems biology.
1B: Analyzes high-throughput biological data by integration of knowledge from different disciplines (biology, computing, statistics, and mathematics)
1C: Formulates research questions or hypotheses based on guidelines with an understanding of the role of bioinformatics and systems biology in it.
1D: Solves research problems/tests hypothesis by selecting effective bioinformatics and systems biology methods.

2) Communicates accurate information relating to bioinformatics and systems biology to diverse stakeholders

3) Takes part competently in diverse teams to accomplish a common goal by sharing their own ideas and accepting others' opinions

4) Values self and others with an understanding of ethical and social issues

CURRICULUM



STUDY PLAN

MSc Track A (Coursework + Research Track)
1-Year Courseworks
1-Year Research
Total Credits = 38

MSc Track B (Coursework + Research + Internship Track)
1-Year Courseworks
6-Month Special Research Study 6-Month Internship
Total Credits = 38

STUDY @



Criteria for applicants

- A bachelor's degree in biological sciences, computer science, computer engineering, medical sciences, chemistry, mathematics, statistics, or related disciplines.
- (Optional) English test score (TOEFL iBT, IELTS or TETET)

Bioinformatics and Systems Biology Research

Deep-tech Applications

Microbiome & Metagenomic Analysis

Metagenomics is the study of genetic materials (of microbiome) derived directly from environmental samples using high-throughput sequencing technology. Microbiome is important for human, animal and plant health, including maintaining environmental balance.

Medical Bioinformatics

Bioinformatics plays an important role to analyze biomedical data for studying human health and diseases e.g. cancer, Alzheimer, Autism, etc. The research leads identifications of biomarkers for diagnosis, prognosis and prediction of drug response.

Plant Systems Biology

Modeling a (crop) plant to predict the phenotype under the exposed condition. Omics data analysis, biological network reconstruction and mathematical modeling have been applied to study the dynamic regulation inside plant cells, aiming to precision science for tailor-made yield and quality of phyto-products.

Drug Design and Discovery

Bioinformatics & systems biology empower the research to gain insights into drug-receptor interactions, potential gene / protein targets, structures and functions of biomolecules, allowing the designing of new effective drugs and therapies while saving cost and time.

- Personalized medicine
- Personalized nutrigenomics
- In silico* drug discovery and design
- Microbiome for health & well-being
- Smart farming & breeding
- Synthetic biology for future food



International journal publications from our academic staffs & students



Contact us:

<https://bioinformatics.kmutt.ac.th>
 facebook.com/bioinformatics.kmutt
 ASK.BIF.KMUTT@gmail.com



Natural Resource Management and Sustainability International Graduate program

Program Specification Ph.D. Natural Resource Management and Sustainability

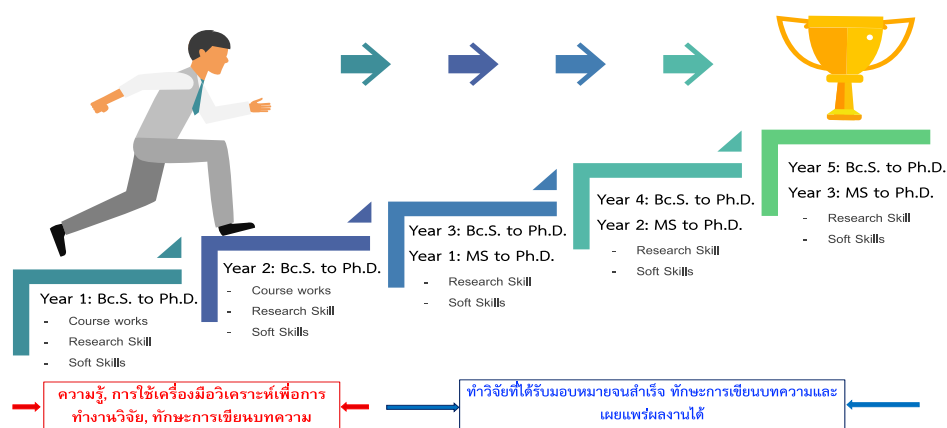
1. **Program title:** Doctor of Philosophy Program in Natural Resource Management and Sustainability
2. **Awarding institution:** King Mongkut's University of Technology Thonburi
3. **Teaching Institution:** School of Bioresources and Technology
King Mongkut's University of Technology Thonburi Bangkhunthian
4. **Mode of study:** Full Time
5. **Language of study:** English
6. **Admission Criteria:**

Plan	Eligible Applicants
Plan 1.1 (For Master's Degree Holder)	1. Complete Master of Science degree or other equivalent programs with a cumulative grade point average not less than 3.25 or 2. Have some research experiences or academic background approved by the program committee to be a candidate Ph.D. student.
Plan 2.2 (For Bachelor's Degree Holder)	1. Completed Bachelor of Science degree or other equivalent programs with honors or 2. Have research experiences and/or publications approved by the program committee to be a candidate Ph.D. student
Note: All applicants must submit standardized English Proficiency Test Score at the level indicated in the announcement on the KMUTT English Language Requirement for Doctoral Degree.	

7. Program objective:

1. To produce PhD candidates in Sustainable Resource Management and Sustainability with the knowledge and skills necessary to innovate, create new knowledge, or combine information from many fields in order to suggest fresh ideas for sustainable resource management. To be able to conduct research, communicate clearly, and apply knowledge of sustainable natural resource management to conservation management, resource use, or problem-solving that is relevant to the local environment. Including the capacity to cooperate with people locally, nationally, and internationally.
2. To establish high-quality research and development on natural resource management and sustainability at the national and international levels.

8. Program Learning Outcomes:



Program Learning Outcomes

PLO1: Develop core knowledge required in ecology and natural resource management

PLO2: Able to develop research skills necessary for solving problems in their area of interest

PLO3: Able to independently communicate both in verbal and written forms appropriate to their profession and community

PLO 4: Able to lead and work as a team that allow multi-disciplinary collaboration among local communities, government agencies or other private sectors with various cultures

PLO 5: Recognize the need for life-long learning and exhibit the skills necessary to acquire and organize new knowledge

PLO6: Demonstrate ethics, research integrity and responsibility to their professions and

9. Program structures

Plan	Core course	Electives	Thesis	Total
Plan 1.1	-	-	48	48
Plan 2.2	6	18	48	72

10. Contract Address:

Natural Resource Management and Sustainability Program,

School of Bioresources and Technology,

King Mongkut's University of Technology Thonburi,

49 Soi Thian Thale 25, Bang Khun Thian Chai Thale Road, Tha Kham,

Bangkhunthian, Bangkok, 10150 Tel: 024707558 / 024707705

The University Council granted programme permission at Meeting No.274 Date 8 Month June B.E 2022

(Date created: 23/6/2022)



King Mongkut's University of Technology Thonburi

Natural Resources Management Program

Master of Science (Natural Resource Management and Sustainability)

Master of Arts ((Natural Resource Management and Sustainability))

The decline and loss of natural systems is happening extremely quickly in many countries of the world, and the problem is particularly acute in SE Asia. The Natural Resource Management graduate program (NRM) at KMUTT, established in 1994, focuses on major issues and methods used in the study of the earth's environment. The program integrates concepts from many disciplines and is designed to broaden the background of students and to stimulate in-depth study of NRM issues of national and international interest to make them prepared for careers in NRM in the public and private sector.

We provide learning based on current problems in NRM and also focusing on community needs (problem-based & area-based learning). Students will be able to learn and conduct research in the field, including protected areas, rural and urban sites, Royal Project sites, or even private sectors using technology involving the environment and natural resources. Our research currently focuses on rural community development and outreach, waste management, and wildlife ecology and conservation. *The University Council granted programme permission at Meeting No.258 Date 3 Month February B.E 2021*

Program Specification



Program Learning Outcomes

- o Multidisciplinary Knowledge
- o Communication skills
- o Responsibility & Ethical sense
- o Professional skills
- o Research skills
- o Leadership

Criteria of applicants: A bachelor's degree in Science, Arts, Social Sciences, Engineering or related disciplines

Study Plan



Quality Assurance

The curriculum has been evaluated every five years by combining comments from lecturers, students and stakeholders to review and revise the curriculum. Also, each course in the curriculum has been systematically evaluated.



PLAN

- Prepare MKO 3&4 before semester starts

DO

- Teaching with Student-center

CHECK

- Prepare MKO 7 within 45 days after semester break

- Prepare MKO 5&6 within 15 days after semester break

- Evaluation

ACT

- Use evaluation result to revise MKO 3&4

Student Supports (Facilities & Infrastructure)



Website : <http://www.kmutt.ac.th/organization/bioresources/>

<http://cons-ecol-kmutt.weebly.com/>

Tel : 02-470-7555, 02-470-7556

E-mail :

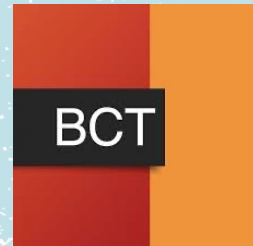
sudarut.tri@kmutt.ac.th

george.and@kmutt.ac.th

KMUTT @ Bangkhuntien



BIOCHEMICAL TECHNOLOGY (BCT)



Graduate Programs (Ph.D & M.Sc.)

in

Division of Biochemical Technology
School of Bioresources and Technology

King Mongkut's University of Technology Thonburi (Bangkuntien), 49 Soi Thian Thale 25, Bang Khun Thian Chai Thale Road, Tha Kham, Bang Khun Thian, Bangkok 10150, Thailand

Doctor of Philosophy Program

Doctor of Philosophy Program in Biochemical Technology aims to create academics or researchers or innovators who can apply knowledge of biomolecules and technology and develop research capabilities to strengthen the country's manpower to target industries.

Ones who are capable to create innovations or technologies that can be applied in practice to support the mission of economic development from the biological resource base, BCG model. Develop research capabilities to strengthen the country and develop manpower to target industries.

Study program 1.1: Applicants who have completed a master's degree (48 credits)

Study program 2.2: Applicants who have completed a bachelor's degree (74 credits)

Master of Science Program

Master of Science program in Biochemical technology aims to produce

- graduates with ability to apply knowledge in biomolecules and technology for problem solving or process development.

- graduates who are good and competent, of high quality, with expertise that meets the needs of the labor market and the targeted industries of the country.

Ones who can create useful biochemical products or services to serve the economy and society of Thailand and drive the new economic "BCG Model"

Study program Kor 1: Thesis 36 credits

Study program Kor 2: Thesis 12 credits and course work 25 credits



RESEARCH LABORATORY

Enzyme Technology

- Novel lignocellulosic degrading bacteria from aerobic and anaerobic condition.
- Multienzyme complexes and multifunctional enzyme platform for bio-base industrial applications.
- Biological pretreatment and bio-conversion of agricultural wastes to high value-added products (rare sugar, prebiotic and bioactive compounds).

Contact: Assoc. Prof. Dr. Chakrit Tachaapaikoon (chakrit.tac@kmutt.ac.th)

Lipid Technology

- Extraction, purification, and synthesis of natural lipid bioactive compounds as functional ingredients for foods, cosmetics and supplements
- Analysis of fatty acid profiles and lipid profiles by GC and HPLC
- Biodiesel production and purification

Contact: Assoc. Prof. Dr. Kornkanok Aryusuk (kornkanok.ary@kmutt.ac.th)

Carbohydrate Technology

- Modification (chemical, physical, and enzymatic reactions) and characterization of starch and flour
- Development of value-added starch products
- Production of fibers, oligosaccharides and prebiotic starch

Contact: Dr. Ditpon Kotatha (ditpon.kot@kmutt.ac.th)

Dr. Yuree Wandee (yuree.wan@kmutt.ac.th)

Phytobioactive & Flavor

- Food and flavor technology (extraction, identification and application, flavor enhancer, encapsulation, restructured meat) Functional ingredients (bioactive compounds, protein hydrolysates, non-calorie sweeteners, prebiotics and probiotics)
- Intelligent packaging (biodegradable foam and freshness indicator film)
- Technologies for value added plant (elicitors, LED, intelligent greenhouse)

Contact: Assoc. Prof. Dr. Natta Laohakunjit (nutta.lao@kmutt.ac.th)

Gene Technology

- Gene regulation, transcriptional regulators and pathways for controlling central metabolism, multi-drug resistance, stress response and ageing
- Yeasts as a model organism for bioactive compound/drug discovery and a production platform of high value biochemicals and advanced biofuels
- Biochemical product development for health and well-being, pharmaceuticals, cosmetics and biotech-industries

Contact: Assoc. Prof. Dr. Nitnipa Soontornngun (nitnipa.soo@kmutt.ac.th)

Lignin Technology

- Development of lignin extraction process from plant biomass
- Lignin and biological activity
- Ligninolytic enzyme and microbes

Contact: Assoc. Assist. Prof. Paripok Phitsuwan (paripok.phi@kmutt.ac.th)

